



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №2
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК**

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**

**© Конюхова Наталья Николаевна,
заместитель директора по ВР, лицей №2**

Рыбинск, 2021 год

осознающий и
принимаящий ценности
семьи, общества

любящий свой край и
свою Родину, уважающий
свой народ и традиции

активно и заинтересованно
познающий мир,
осознающий ценность
труда, науки и творчества

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

ориентирующийся в мире
профессий, понимающий
значение профессиональной
деятельности для человека

умеющий учиться,
осознающий важность
образования для жизни,
умеющий применять знаний
на практике



соответствует
ФГОС

осознанно выполняющий
правила здорового и
безопасного для себя и
окружающих образа жизни

социально активный, уважающий
закон и правопорядок, соизмеряющий
свои поступки с нравственными
ценностями, осознающий свои
обязанности перед семьей и
обществом

уважающий других людей, умеющий
вести конструктивный диалог,
достигать взаимопонимания,
сотрудничать для достижения общих
результатов

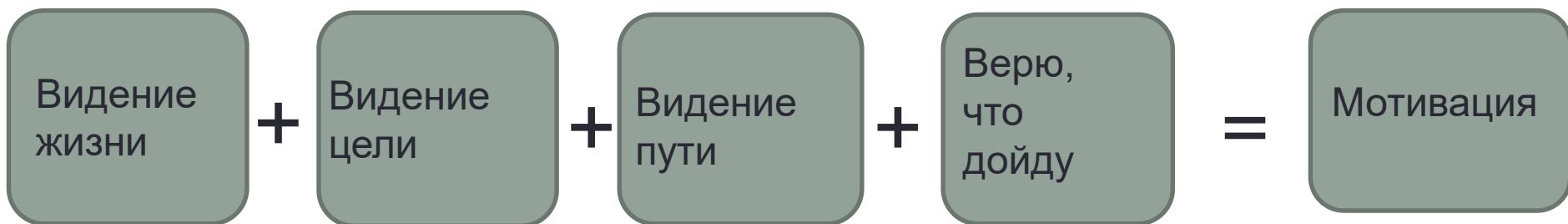
Формула мотивации

Формула МОТИВАЦИИ



Формула мотивации

Ошибка большинства людей в том, что они рассматривают мотивацию как одно понятие. На самом деле мотивация состоит из нескольких частей.



Формула мотивации

Ошибка большинства людей в том, что они рассматривают мотивацию как одно понятие. На самом деле мотивация состоит из нескольких частей.



- 1. Желания
- 2. Мечта

- Цели в трех-пяти областях

- 1. Расчет
- 2. Варианты
- 3. Ресурсы
- 4. План

Самооценка

Формула мотивации



1. Желания
2. Мечта

Цели в
трех-пяти
областях

1. Расчет
2. Варианты
3. Ресурсы
4. План

Самооценка



Социальная практика – это специально организованная образовательная деятельность учащихся, направленная на развитие социальной компетентности, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения

- **отработка индивидуальной модели социального поведения;**
- **получение опыта социального действия (взаимодействия)**

Профессиональная проба – это вид образовательной деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий

- **Погружение в профессию**

Локальные акты

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор лицея № 2 _____ А.В. Румянцев
« 15 » 03 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации социальных практик учащихся 10-11 классов лицей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает цели проведения социальных практик, формы и сроки их прохождения, распределение ответственности при организации социальных практик в лицее.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.), Уставом лицея.
- 1.3. Социальная практика является частью индивидуальной образовательной программы старшеклассника при реализации вариативной части учебного плана лицея.
- 1.4. Целью социальных практик является формирование практического опыта социальной самостоятельности, первичных навыков общения и взаимодействия в различных социальных сферах.
- 1.5. Социальная практика является составной частью индивидуальной образовательной программы учащегося 10-11 класса. Общий объем социальной практики составляет не менее 17 часов (за два года

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор лицея № 2 _____ А.В. Румянцев
« 15 » 03 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профессиональных проб учащихся 10-11 классов лицей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает цели проведения профессиональных проб, формы и сроки их прохождения, распределение ответственности при организации профессиональных проб в лицее.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.), Уставом лицея.
- 1.3. **Профессиональная проба** – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.
- 1.4. Основная **цель** прохождения профессиональной пробы: профессиональное самоопределение, соответствующее индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества.
- 1.5. Профессиональные пробы являются составной частью индивидуальной образовательной программы учащегося 10-11 класса. Общий объем

Циклограмма проведения Социальных практик и Профессиональных проб для учащихся 10 -11 классов лицея №2

Творческий период	Мое Отечество -Россия		Интеллектуальный марафон		Спорт. Искусство. Культура			За честь лица		Июнь Июль Август
	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Социальные практики	Распределение поручений в классе	Образовательное событие «19 октября - День лица» Фестиваль проектов	Избирательная кампания по выборам в лидер-группу БУСа. Благотворительная акция «Передай добро по кругу», операция «Хвостики», благотворительный фестиваль «Две звезды»	Декада ЗОЖ Образовательное событие «Новый год в лицее»		Вечер встречи поколений (организация интерактивных площадок) Дни Российской науки Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни»		Образовательный проект «Из Рыбинска в космос»	Вахта памяти Праздник «За честь лица»	Профильные лагеря «Ступени», «Летний лицей», Альянс Франсез Рыбинск
	Лицейский туристический слет									
	Сбор макулатуры									
Дежурство по школе (одна учебная четверть), Музейно-образовательный день (1-2 раза в год), Театрально-образовательный день(1-2 раза в год), Экскурсионные поездки (1 раз в год) Профильные лагеря (весенние и осенние сессии) «Ступени», «Летний лицей», и др...										
Предложения кафедры		Распределения обязанностей в БУСе		Привлечение педагогов к праздникам НГ		Привлечение девочек к подготовке к празднику «А, ну-ка парни!»	Школьная клумба, экологические акции (Карякинский парк)			
Профессиональные пробы		Встречи с представителями предприятий, учебных заведений	Дни открытых дверей РГАТУ, экскурсии на факультеты		Встречи с выпускниками лицей, студентами ВУЗОВ		День самоуправления (День дублера)			Лицейский лагерь «Бригантина», Информационно-библиотечный центр Хозяйственно-аграрные работы в лицее

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
позвоните по телефону "1877 839 862"

Ресурсы для организации



Кураторы социальных практик и профессиональных проб





Образовательная каникулярная сессия

«Время профориентации, коммуникации, творчества» – специально организованное пространство, в котором разворачивается **образовательное** событие, направленное на саморазвитие учащегося в совместной с другими участниками **образовательного** процесса деятельности через пробы и рефлексию.



Защита индивидуальной образовательной программы (ИОП) –

это краткая устная речь обучающегося о предстоящей образовательной деятельности (учении, обучении, самовоспитании...), ее целях, содержании, результатах, времени, месте, средствах и ситуациях взаимодействия с педагогами, с одноклассниками и другими субъектами образовательной деятельности.



Рефлексивный круг

- это форма специально организованного общения, где обсуждаются, анализируются, оцениваются действия и состояния обучающихся. Данная форма позволяет провести как групповую так и индивидуальную рефлексию достижений обучающегося и его профессионального выбора на период окончания 11 класса.

Классные часы в рамках программы «Самосовершенствование личности» (IX «Найди себя», XI «Реализуй себя»)

- технологии по саморазвитию, образовательная деятельность направленная на самоутверждение, самовыражение, самоактуализацию. Структура технологии достаточно проста, но в тоже время является крайне эффективной, так как она позволяет активизировать деятельность ребенка на удовлетворение познавательной потребности и осознание, что данный процесс самосовершенствования является непрерывным и длится в течение всей жизни.

Сведения о прохождении профессиональных проб учащимися 10-х классов в летний период

класс	Ресурсы в лице				Трудоустроены в другие организации	Всего прошли проф. пробы	примечание
	Летний пришкольный лагерь	Библиотечный центр	Аграрно-хозяйственные работы	Системное администрирование			
11а	5	3	2	8	13	31	0
11б	5	3	0	0	12	20	Мед. отвод - 2
11в	6	2	2	0	6	16	0
всего	11	8	4	8	32	67	

Места трудоустройства:

ОАО «Волжанин» (подсобный рабочий)

ПАО «Ростелеком» (консультант)

ООО «Издательство РМП» (курьер)

ООО «Энерготрейд» (пом. менеджера)

ООО «Свобода плюс» (курьер)

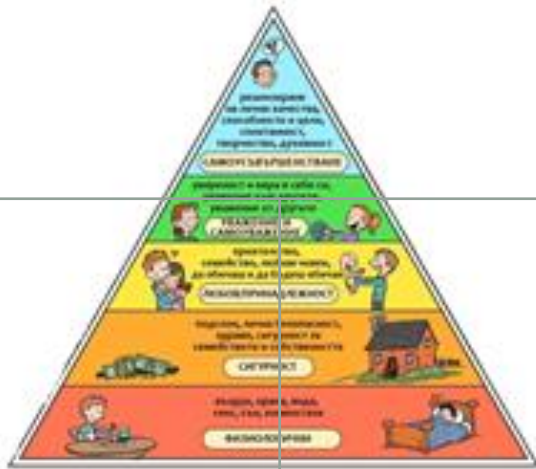
ООО «Центральный рынок» (пом. контролера)

ЗАО «ВолгАэро» (помощник администратора)

Гастронаб "СупBerry" (уборщик помещений)



Использование образовательных событий в рамках профессионального самоопределения старшеклассников



№	Потребности	Характеристика	Образовательные события профориентационной направленности на уровне СОО						
			Социальные практики	Профессиональные пробы	Каникулярная образовательная сессия	Защита ИОП	Рефлексивный круг	Кл/ч ССЛ	Другие формы по опыту Вашей ОО
5.	в самовыражении (творческие, эстетические, духовные)	Самопознание. Самоактуализация. Творчество Созидание							
4.	в признании и уважении	Нужность. Значимость. Самоуважение							
3.	социальные	Общение. Поддержка. Забота							
2.	в безопасности	Комфорт. уверенность. защищенность							
1.	Физиологические	Пища, вода, сон, жилье							

Приглашаем к сотрудничеству!

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2

г. Рыбинск, ул. Карякинская, д. 104

т/ф (4855) 28-16-76, т. (4855) 222-979

Эл.почта: rybsch2@mail.ru

konyuhovann@yandex.ru