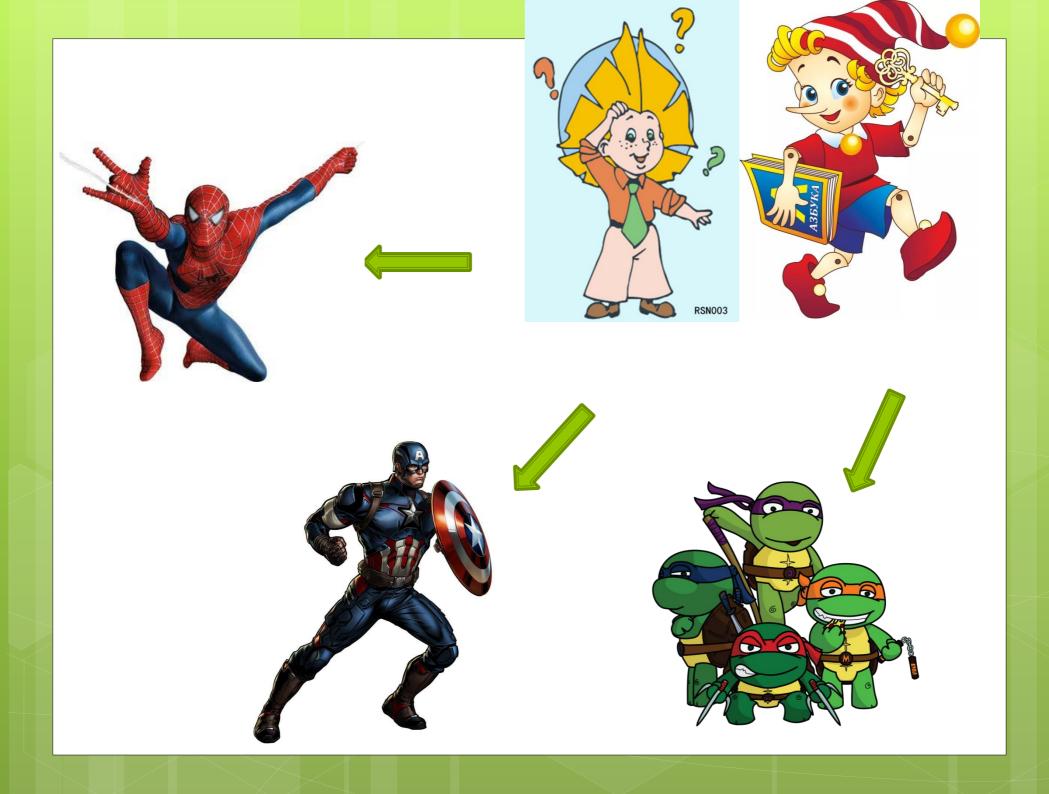
Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников



Сахарова Елена Валентиновна, заведующая кафедрой начальных классов лицея №2



«Учитель должен формировать у обучающихся мотивацию, связанную с учебной деятельностью»



- 5) Мама купила продуктов на 435 р. Сможет ли она оплатить покупку только:
- а) двухрублёвыми монетами;
- б) пятирублёвыми монетами;
- в) десятирублёвыми купюрами;
- г) пятидесятирублёвыми купюрами?

18

Рассмотри рисунки и определи, какой может быть масса каждого предмета. Объясни свою точку зрения.



50 г или 50 кг



40 г или 4 кг



2г или 2кг



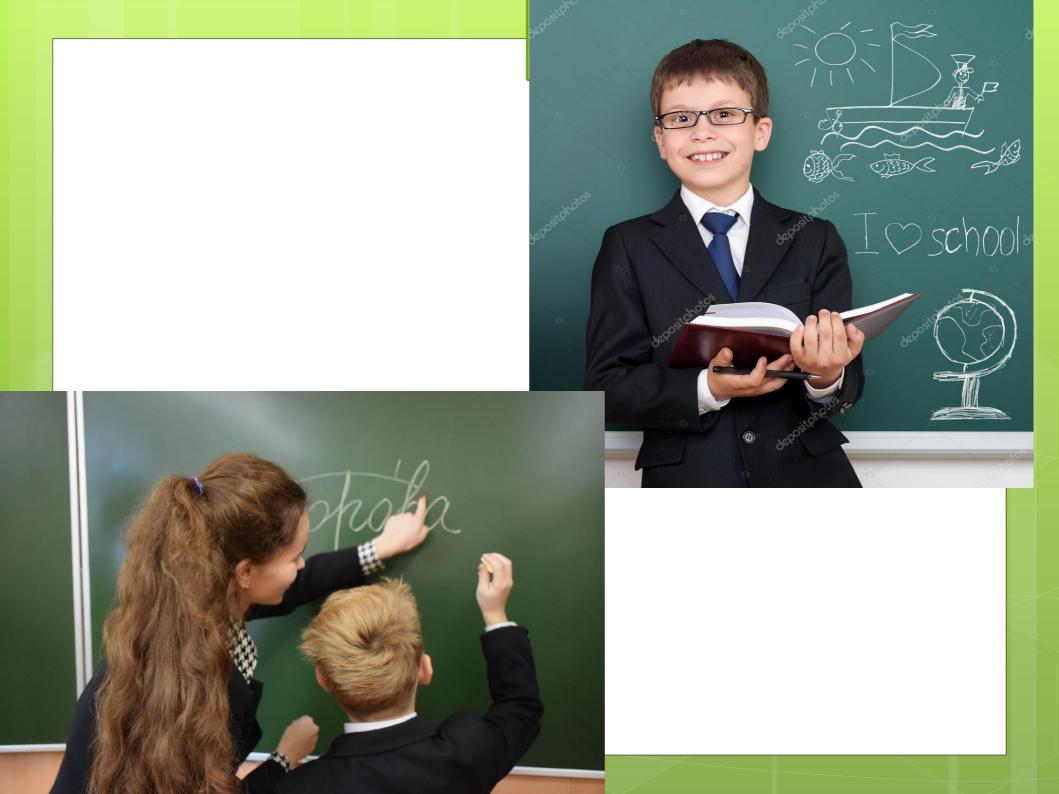
78 г или 78 кг



450 г или 450 кг

Узнай, сколько могут весить: а) 7 таких же груш; б) 24 такие же банки кукурузы; в) 6 таких же телефонов; г) 5 таких же телевизоров; д) 37 таких же бабочек.





Рефлексивная карта по литературному чтению

Критерии выразительного чтения	R	Другой ученик	Учитель
1. Названы автор и заглавие произведения		14-41	
2. Текст прочитан с необходимой громкостью			
3. Соблюдены паузы внутри и в конце высказываний			
4. Передано настроение автора			
5. Голосом выделены ключевые слова каждой строфы			
6. Выбран необходимый темп чтения			
7. Удачно «нарисован» голосом словесный образ			
7. Удачно «нарисован» голосом словесный образ			









UCHi.RU

Личный кабинет

8 апреля • 10:00-18:15 мск

ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ

Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков; это информационнообразовательная среда, объединяющая ученика, учителя,

Подробнее в видеопособиях...

ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА

Учебные материалы в области генетики дл

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

дополнительное

ОБРАЗОВАНИЕ

Перечень ресурсов,

духовно-нравственной культуры народов России

видеоуроки



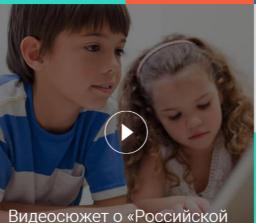
электронной школе»

Предоставленные для свободного доступа на

ИНТЕРНЕТ-

РЕСУРСЫ

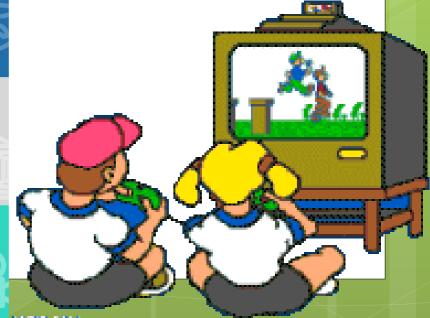






КАТАЛОГ **МУЗЕЕВ**





Приёмы, повышающие мотивацию учебной деятельности

Эмоциональные	Приёмы, связанные с	Приёмы, связанные с	
приёмы	процессом	содержанием	

Приёмы, повышающие мотивацию учебной деятельности

Эмоциональные приёмы	Приёмы, связанные с процессом	Приёмы, связанные с содержанием
•Поощрение/порицание	•«Мозговой штурм»	•Проблемная ситуация
•Учебно-познавательная игра	•Самооценка деятельности и коррекционная работа	•Противоречивые факты
•Создание ситуации успеха	•Развивающая кооперация	•Столкновение мнений
•Стимулирующее оценивание	•Театрализация	•Ошибочная информация/ловушка
•Свободный выбор задания	•Элементы соревнования	•Непосильное задание
Создание ярких наглядно-образных представлений	•рецензирование	•Опора на жизненный опыт