

Муниципальное образовательное событие

«Инновационный каскад — 2021»

Номинация «Новое воспитание нового поколения (практики реализации программ воспитания в ОО, развития форм детского общественного движения, социокультурной деятельности, работы классных руководителей; способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах («Большая перемена», «Проектория» и т.п.), проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся и пр.)»

Формирование профориентационной компетентности школьников

(региональная инновационная площадка, приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04)





Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского

Директор школы Копейкина Мария Александровна

Авторский коллектив:

Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ковалева Марина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы;

Стрючкова Ирина Павловна, учитель технологии;

Сунцов Валерий Александрович;

Белик Надежда Дмитриевна, учитель физики;

Арефьева Татьяна Станиславовна, учитель истории и обществознания;

Двадненко Артемий Алексеевич, учитель физической культуры;

Савинова Ольга Александровна, учитель иностранного языка;

Гаврилов Сергей Вячеславович, учитель иностранного языка



Российский тренд

Город профессий

Проект способствует достижению школьниками трех уровней личностных результатов: приобретению новых социальных знаний (получение информации о современных профессиях, сведений о профессиональной сфере родителей), формированию ценностного отношения к окружающей действительности (отношение к труду, выбору будущей профессии), получению опыта самостоятельного социального действия (овладение элементами системы действий специалиста конкретной профессии, демонстрация работы с инструментами и оборудованием).

- содействие раннему профессиональному самоопределению школьников;
- создание условий для осуществления профессиональных проб учащимися в

Школа-профи

СОШ № 23

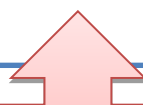


Проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

Цель проекта: создание условий для профориентации и самоопределения учащихся при реализации программ внеурочной деятельности посредством использования возможностей информационно-образовательного пространства школы.

Задачи:

1. Разработка нормативной документации по организации и сопровождению деятельности в рамках проекта.
2. Разработка и апробация модели «Школа будущих профессионалов».
 - ✓ Анализ программ внеурочной деятельности и создание карты профориентационных компетенций для школьников разных возрастных групп.
 - ✓ Разработка информационных профилей профориентационных компетенций для школьников разных возрастных групп.
 - ✓ Создание профориентационных зон с учетом возможностей ИОП школы.
3. Разработка критериев для определения уровня сформированности профориентационных компетенций.



**Интеграция
образовательной и профориентационной деятельности**



Реализация проекта

Проектировочный этап

- Стартовая диагностика «Использование возможностей ИОП»
- ИМС для участников инновационного проекта
- ПДС по проектированию и созданию профориентационных зон

Организационный этап

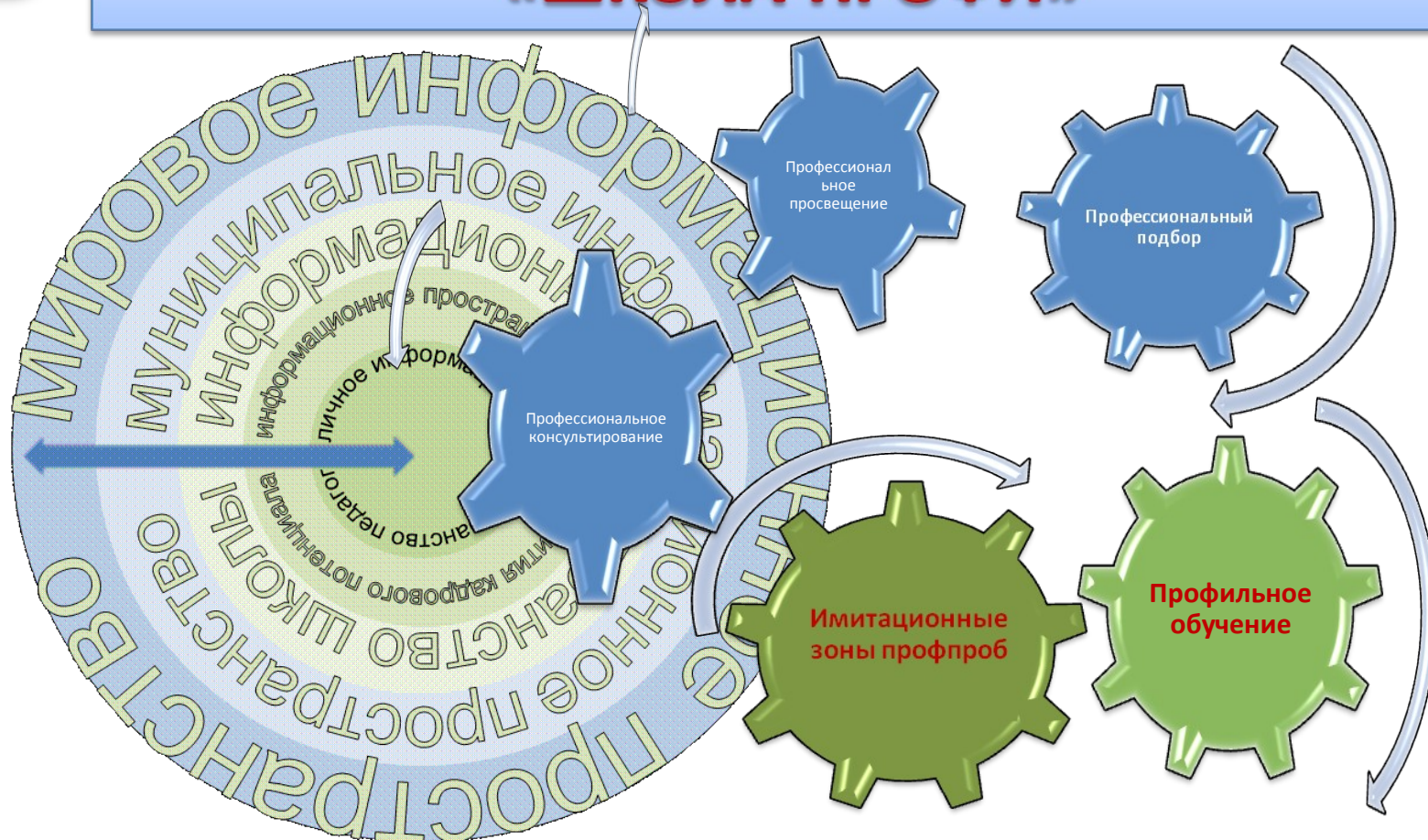
- Разработка информационных профилей профориентационных компетенций для школьников
- Разработка модели «Школа-профи»
- ПДС по проектированию и созданию профориентационных зон
- Содержательное наполнение профориентационных зон
- Разработка критериев для определения уровня сформированности профориентационных компетенций
- Заключение соглашений с социальными партнерами

Практический этап

- Реализация модели «Школа будущих профессионалов»
- Организационно-методическое сопровождение педагогов в процессе включения в деятельность освоенных практик



Практико-ориентированная среда «ШКОЛА-ПРОФИ»



«Профессиональные пробы запомнились мне тем, что взрослые старались объяснить нам не саму суть выбранной нами профессии, а донести до нас, сможем ли мы работать в сфере, которую мы выбрали»



Результаты проекта

Город мастеров в школе

Модель «Школа-профи»
(аналог города профессий на базе школы)

Методическая копилка

- Пакет методических материалов для сопровождения педагогов
- Пакет учебно-методических материалов для сопровождения обучающегося
- Пакет экспертно-аналитических материалов для определения уровня сформированности профориентационных компетенций





Результаты проекта

- Осуществление осознанного профессионального выбора на основе понимания подростками профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, а также потребностей рынка труда
- Осведомленность школьников в области профессий и требований работодателей, переориентирование молодых людей не на «модные» профессии, а на нужные и востребованные в регионе
- Практико-ориентированные форматы работы; установление и реализация взаимосвязи учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с профессиональной средой