

# Инновационный каскад 2021

## **Пакет методических материалов по теме: Событийная технология в практике реализации рабочей программы воспитания в ОО**

**Авторы доклада:**

**Дедкина Ирина Ильинична,  
директор школы  
Бачаева Светлана Борисовна,  
заместитель директора  
Жужгина Татьяна Александровна,  
старшая вожатая**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24  
имени Бориса Рукавицына*

# Событийная технология в практике реализации рабочей программы воспитания в ОО

## Пакет методических материалов

материалы педагогического совета по теме  
«Образовательное событие как инновационная  
технология работы с детьми»;  
программа семинаров для учителей предметников и  
классных руководителей по теме «Технология  
проектирования образовательных событий»;  
модели проектирования образовательных событий  
«Событие – явление настоящее, а не  
«понарошечное»»;  
методические рекомендации для заместителей  
директоров по воспитательной работе, для  
учителей – предметников, для классных  
руководителей

Инновационная площадка  
педагога-психолога в  
рамках реализации ФГОС



Районный семинар-практикум педагогов-психологов  
20.11.2018

# От педагогики мероприятий к педагогике событий

## Этапы внедрения событийной технологии

2018

Зарождение идеи

2019

Принятие идеи  
педагогическим коллективом

2019

Целеполагание и разработка продукта  
инновационной деятельности

2020

Качественные изменения педагогической позиции.  
Отношение к себе не как к «транслятору» знаний, а как к  
организатору, руководителю и соучастнику свободной  
образовательной деятельности детей

2020

Процесс реализации в практике работы школы

2020 – 2021

*Качественные изменения  
в воспитании обучающихся*

# Формирование компетентности по проектированию образовательного события у педагогов

Формирование компетентности по проектированию образовательного события у педагогов и внедрения событийного подхода в работу по реализации программы воспитания имеет практическую значимость.

Вовлеченность педагогов в совместную деятельность с детьми по разработке и реализации проектов способна превратить рутинные школьные мероприятия в образовательные события. Это создаст условия для достижения цели педагогической деятельности; образовательные события – средствами ее достижения, а конкретные события – его формами.

Со-бытийный потенциал образа жизни ребёнка.

Со-бытийная образовательная общность – источник развития и субъект образования

Со-бытийная образовательная общность – источник развития и субъект образования

Педагогически эффективная ситуация – всегда событие



Темы, рассмотренные в рамках педагогического совета «Образовательное событие как инновационная технология»

# Педагогический инструментарий

Воспитательные задачи, выполняемые с использованием этой технологии:

создание ситуации эмоционального «заражения», духовного возвышения;

предоставление условий для приобщения к явлениям культуры большинству учащихся (вместе выбираем, занимаемся различными видами деятельности, совместно сопереживаем);

формирование отношения к другим людям, к результатам и продуктам их культурной деятельности.



***Алгоритм проектирования воспитательного процесса с использованием событийной технологии***

# Новые формы работы

## + Приращение качества

В образовательной практике СОШ №24 имени Бориса Рукавицына к событийным можно отнести: слет (сбор, форум), фестиваль, ролевая игра, дебаты, интеллектуальные турниры, квест, флешмобы, вебквест и др.



*Мейкерспейс  
«Мы в ответе за мир  
на планете»*



*Мейкерспейс  
«Кубок мечты»*

## + Приращение качества

Позиция учителя как со-участника свободной образовательной деятельности детей, который открыт для общения, готов к сотрудничеству, способен направлять в нужное русло познавательный процесс, расширяя свой собственный опыт и опыт своих учеников.

**«Событие – явление настоящее,  
«Событие – явление настоящее,  
а не «понарошечное»  
а не «понарошечное»**



**Осенняя школа актива  
«Новое поколение»**



**Открытый патриотический  
фестиваль «Дети России за мир»**



## **+ Приращение качества**

Обогащение образовательного процесса школы за счет принципов событийности: неожиданности и сюрпризности; яркой наглядности; творческого игрового действия, наличие объектов субкультуры школьников.

**«Событие – явление настоящее,  
«Событие – явление настоящее,  
а не «понарошечное»  
а не «понарошечное»**

**+** Опыт внедрения Событийной технологии в практику реализации рабочей программы воспитания в ОО позволяет создавать новый тип отношений участников образовательного процесса – их совместную



**самое яркое событие осени  
«День учителя-Новый формат»**



**самое яркое событие апреля «Россия.  
Гагарин Космос»**