



муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

**Экономическое образование
как важный фактор успешной
социализации учащихся**



Сборник
методических
материалов

Рыбинск, 2021

*Авторы проекта: Виноградова М.Ю., директор,
Завитаева О.В., заведующий библиотекой*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
Г. РЫБИНСК, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



В сборнике представлены материалы внедрения экономического образования в общеобразовательные предметы, во внеурочную деятельность школьников, в рабочую программу воспитания на разных уровнях образования

Цель проекта - организация практико-ориентированной образовательной среды в школе, школьного экономического образования, ориентированного на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению, учитывающей требования ФГОС и предметных концепций.



Сроки и этапы реализации проекта

Проект рассчитан на 1 год

1 этап (декабрь 2020г.) – проектировочный

Формирование страткоманды, разработка нормативной и организационно-педагогической документации, выявление посредством диагностики запроса участников образовательных отношений в получении экономического образования, определение и описание модели организации экономического образования школьников, разработка педагогами рабочих программ курсов и сценариев образовательных событий.

2 этап (январь 2021 – май 2022 года) – технологический

Реализация рабочих программ курсов и сценариев образовательных событий, диагностирование и внутриорганизационное обучение сотрудников, первичная апробация, доработка алгоритмов деятельности, определение поля взаимодействия с партнёрами, адаптация к работе в новых условиях и т.п.

3 этап (июнь – октябрь 2021 года) – рефлексивный

Преставление и анализ результатов работы, экспертиза полученных материалов.



Модель школьного экономического образования «Экономика – инструмент понимания жизни»

Начальное общее образование. Введение в экономику

1 класс
«Я в мире
экономики»

2 класс
«Я в мире
экономики»

3 класс
«Экономика и
город»

4 класс
«История
денег»

Основное общее образование. Я потребитель

5 класс
«Общество и
экономика»

6 класс
«Я и бизнес»

7 класс
«Человек и
предприятие»

8 класс
«Государств
о и

Среднее общее образование. Экономическая наука

9 класс
Экономическая
теория

10 класс
«Микроэкономика»

11 класс
«Макроэкономика»

Допрофессиональная
подготовка



Результаты инновационной деятельности

В ходе реализации проекта педагогами школы разработаны и внедрены в практику работы школы:

1. Пакет нормативных документов по организации и сопровождению непрерывного экономического образования школьников
2. Программы урочной и внеурочной деятельности экономической направленности по уровням образования
3. Сценарии образовательных событий направленных на формирование экономического образа мышления школьников на протяжении периода обучения со 1 по 11 классы
4. Проведено интегрирование экономических тем в рабочие программы учебных предметов, реализуемых в образовательной организации.
5. В рабочую программу воспитания школы введен модуль «Экономическое образование школьников»



Мероприятия в рамках проекта



Муниципальный этап областного кейс-чемпионата



"ПРОФИТ: про Финансы и &ИТ"



Краеведческая квест-игра

по теме:

"Промышленность города Рыбинска"

Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности

Проект "Школа грамотного потребителя"



УРОКИ ЖХК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Умение решать задачи по физике и математике - это хорошо, но способность ориентироваться в коммунальных квитанциях - не менее ценный навык.



Телек
РЫБИ

УРОКИ ЖХК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ - Образование -
Новости
r40.ru



Социальные партнеры проекта

- Комитет местного самоуправления Администрации городского округа город Рыбинск
- Сбербанк
- предприятия города
- предпринимательское сообщество



Результаты

Социализация личности школьника через приобретение компетентности:

- в сфере гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений — освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника);
- в сфере познавательной деятельности — распознавание на основе полученных знаний различных экономических явлений и их взаимосвязи;
- в сфере трудовой деятельности — раскрытие сравнительных выгод и трудностей предпринимательской деятельности и работы по найму, понимание закономерностей рынка труда, причин и форм безработицы;
- в сфере массовой коммуникации — развитие у учащихся способности рассматривать события с экономической точки зрения и вырабатывать собственное аргументированное мнение.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
Г. РЫБИНСК, ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3