



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского

# Модель школьного технологического образования «Технология – навигатор в будущее»

Авторы:

Кужина С.В., заместитель директора по УВР





## Ключевая проблема

Какие условия должны быть созданы для формирования технологической компетентности учащихся, их готовности к профессиональному самоопределению с учётом специфики развития региона, потребностей регионального рынка труда?

**Цель** проекта: реализация модели школьного технологического образования, ориентированной на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению, учитывающей потребности на рынке труда и технологий

#### Ключевая проектная идея:

«от информации – через практику – к выбору»











## Модель школьного технологического образования «Технология – навигатор в будущее»

#### Направления развития региона:

 развитие высокотехнологичного машиностроения, развитие нефтехимии, химии и фармацевтической промышленности, развитие индустрии гостеприимства и развитие энергетики



Уровни формирования технологической компетентности ученика





## Реализация модели с использованием возможностей сетевой формы реализации образовательных программ

Направления развития региона				
	развитие	химия,	индустрия	развитие
	машиностроения	нефтехимия	гостеприимства	энергетики
уровень: «Информация»				
создали	информационный портал «Технологический депозитарий»			
разработали программы курсов ВД, в	«Лего- конструирование»	«Секреты обычного вещества»	«Гостевой этикет»	«Я, будущее, энергия»
том числе для реализации в сетевой	«3D- моделирование», «Основы	«Эксперимен- тальная химия»	«Нескучная работа» «Туристический	«Альтернатив- ная энергетика»
форме	программирования микроэлектроники	«Фармацевти- ческая химия»	сервис Ярославской области» «География	
	Промтур – образов	зательные экск	туризма»	риятия, в музеи





## Реализация модели с использованием возможностей сетевой формы реализации образовательных программ

уровень: «Практика»				
профпробы	Сетевое взаимодействие с РПК			
работа на площадках	«Графический дизайн», «Печатное дело», «Информационные технологии», «Издатели и реклама»			
выполнение практической части программы предметов «Технология», «Физика»	Учебные мастерские СОШ № 32 Лабораторное оборудование кабинета физики (практикумы по подготовке к ОГЭ)			







Высокий уровень оснащенности мастерских СОШ 32 – качество образовательных результатов учеников





## Реализация модели с использованием возможностей сетевой формы реализации образовательных программ

#### уровень: «Выбор»

Формирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в сфере технологического образования

Выбор профиля обучения

технологический, естественнонаучный, социально-экономический

Выбор ОО СПО, ВПО

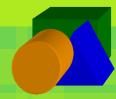
Учебные мастерские СОШ № 32



Мастер-класс для педагогов «Игра «Компас новых профессий» как модель успешно выбранной профессии»

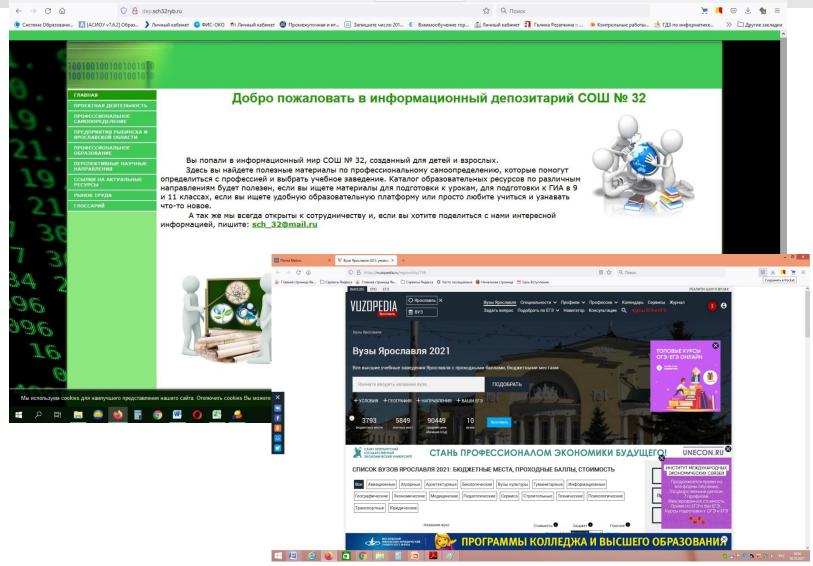


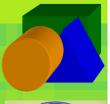
Мастер-класс для педагогов ОО Ярославской области «Организация индивидуального сопровождения учеников в профессиональном самоопределении





# Информационный портал «Технологический депозитарий» как инструмент профориентационной работы







## Результаты и эффекты

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ

- пакет нормативных документов
- пакет программ внеурочной деятельности
- описание модели
- Развитие образовательной среды
- расширение пространства внеурочной деятельности
- реализация нового содержания с использованием высокооснащённых ученико-мест

Индивидуальный маршрут ученика в получении технологического образования

- рост мотивации на освоение программ технологического профиля, выбор инженернотехнических специальностей
- рост уровня образовательной мобильности учащихся

Повышение качества технологического образования в ОО сети