

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36

Методические рекомендации по реализации
Программы воспитания с использованием
дистанционных технологий и электронного
обучения

Разработчики:

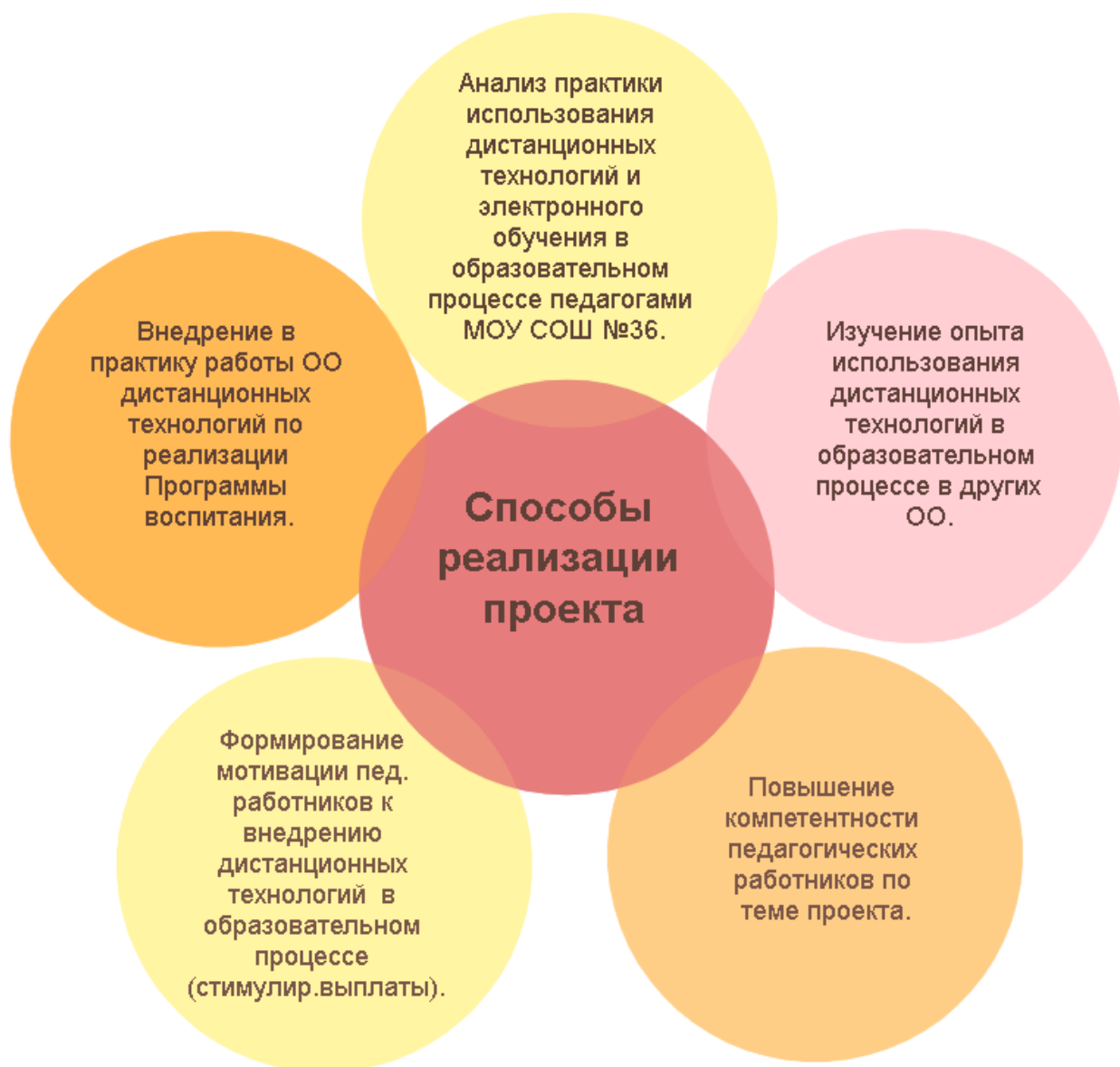
Шуйгина Марина Валентиновна, директор школы;
Пузанова Ольга Леонидовна, зам. директора по УВР;
Волкова Кристина Сергеевна, зам. директора по УВР;
Кашарайло Ольга Васильевна, зам. директора по ВР.

г. Рыбинск, 2021 г.

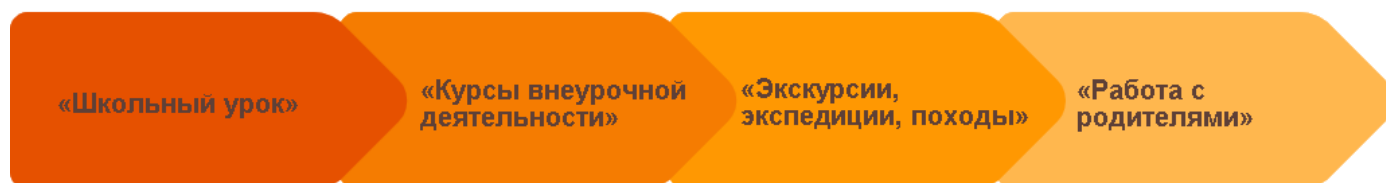
Цель внедрения инновацион- ного проекта	Определение оптимальных способов реализации Программы воспитания с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	
Задачи инновацион- ного проекта	✓расширить спектр используемых способов реализации Программы воспитания; ✓проанализировать практику использования дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе педагогами МОУ СОШ №36; ✓изучить опыт использования дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе: урочная, воспитательная, внеурочная деятельность, дополнительное образование; ✓ совершенствовать инструменты воспитательной деятельности; ✓повысить компетентность педагогических работников по теме проекта; ✓ сформировать положительную мотивацию педагогических работников к внедрению дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе; ✓создать условия для формирования	

эффективной информационно-образовательной среды в ОО;

- ✓ внедрить в практику работы ОО эффективных способов реализации Программы воспитания;
- ✓ сформировать пакет методических рекомендаций по реализации Программы воспитания с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в ОО.



Модули Программы воспитания МОУ СОШ №36



1

-Конспекты и технологические карты уроков с применением дистанционных технологий;
-Инструкции по работе с образовательными платформами.

2

-Конспекты занятий по внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий;
-Инструкция по работе с образов. технологии при организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме.

3

-Конспекты занятий по внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий;
-Инструкция по работе с образов. технологии при организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме.

4

-Методическая разработка по подготовке и проведению родительского собрания в дистанционном формате на платформе Mirapolis;
- "Добрые советы учителям по дистанционному обучению школьников" - итоги опроса родителей.



Анализ результатов работы показал актуальность и востребованность данного направления деятельности и необходимость её продолжения.

В рекомендациях представлен опыт деятельности ОО по реализации Программы воспитания с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в рамках модулей: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Работа с родителями». Вместе с тем в ОО осуществляется наработка методических материалов по следующим модулям:

Модуль «Школьные
медиа»

Модуль
«Профориентация»

Модуль «Детские
общественные
объединения»

Модуль
«Самоуправление»

Модуль «Классное
руководство»

Модуль «Ключевые
общешкольные
дела»

Модуль «Организация
предметно-эстетической
среды»

1. «Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения. (Электронный научный журнал «Наука и перспективы» №2, 2017)

2. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС второго поколения /Составители: С.В.Низова, Е.Л.Харчевникова.-Владимир, ВИПКРО, 2016.-32с.

3. Гаврик, Н. А. Дистанционное обучение в начальной школе — будущее или уже настоящее? / Н. А. Гаврик. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 19 (309). — С. 441-443. — URL: <https://moluch.ru/archive/309/69702> (дата обращения: 04.06.2020).

4. Кошева Д.П., Фигурова Т.М. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС / Д.П. Кошева, Т.М. Фигурова // Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования Сборник научных статей международной конференции. - 2014. - С. 651-655.

5. Методические рекомендации “Виртуальная экскурсия как одна из эффективных форм организации дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования”: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-virtualnie-ekskursii-kak-odna-iz-form-organizacii-distancionnogo-obucheniya-v-uchrezhdenii-dopolnitel-3161807.html>

6. Пугачев, А. С. Дистанционное обучение – способ получения образования / А. С. Пугачев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 367-369. — URL: <https://moluch.ru/archive/43/5242/> (дата обращения: 04.06.2020).