



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского  
технического творчества»

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Развитие у учащихся инженерных  
компетенций будущего как ресурса для  
профессионального самоопределения»**



## Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** проектирование инновационных образовательных моделей и практик по формированию и развитию у учащихся Центра технического творчества инженерных компетенций будущего как ресурса для профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- Разработка и апробация алгоритма конструирования учебных заданий по формированию и развитию у учащихся инженерных компетенций будущего.
- Подготовка педагогов к формированию и развитию у учащихся инженерных компетенций будущего.
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Модель «обучение самоопределению + профессиональное информирование + практикоориентированное сопровождение профессионального выбора»

# Реализация инновационной деятельности

## Для обучающихся Центра технического творчества:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Организация и проведение профориентационных игр
- Организация и проведение экскурсий на промышленные предприятия города



## Для обучающихся ОО города:

- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональный ориентир»
- Организация и проведение профориентационных игр и мастер-классов
- Организация и проведение мероприятий технической направленности

## Для педагогических работников:

- Организация и проведение тематических семинаров и мастер-классов
- Тиражирование опыта работы коллектива Центра технического творчества на мероприятиях разного уровня
- Презентация материалов инновационной деятельности в периодических изданиях
- Участие в профессиональных конкурсах по теме площадки



# Результаты инновационной деятельности

## Результаты деятельности обучающихся:

- Презентация творческих работ на конференциях и конкурсах разного уровня
- Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Развитие инженерных компетенций
- Профессиональное самоопределение обучающихся: выбор рабочих и инженерных профессий



## Результаты деятельности педагогических работников:

- Презентация опыта работы на конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня
- Разработка и апробация материалов инновационной деятельности
- Формирование системы профессионального нетворкинга для развития у обучающихся инженерных компетенций



# Инновационный продукт

## Методические рекомендации по организации деятельности по развитию у обучающихся инженерных компетенций будущего

Пояснительная записка раскрывает актуальность разработки методических рекомендаций, их цель и новизну.

Содержательный блок включает следующие подпункты:

- «Обоснования выбора инженерных компетенций будущего»,
- «Краткая характеристика востребованных компетенций»,
- «Условия, необходимые для развития у обучающихся инженерных компетенций»,
- «Особенности организации образовательной деятельности по развитию у обучающихся инженерных компетенций на разных уровнях общего образования»,
- «Уровни и показатели сформированности инженерных компетенций»,
- «Формирование системы профессионального нетворкинга для развития у обучающихся инженерных компетенций».

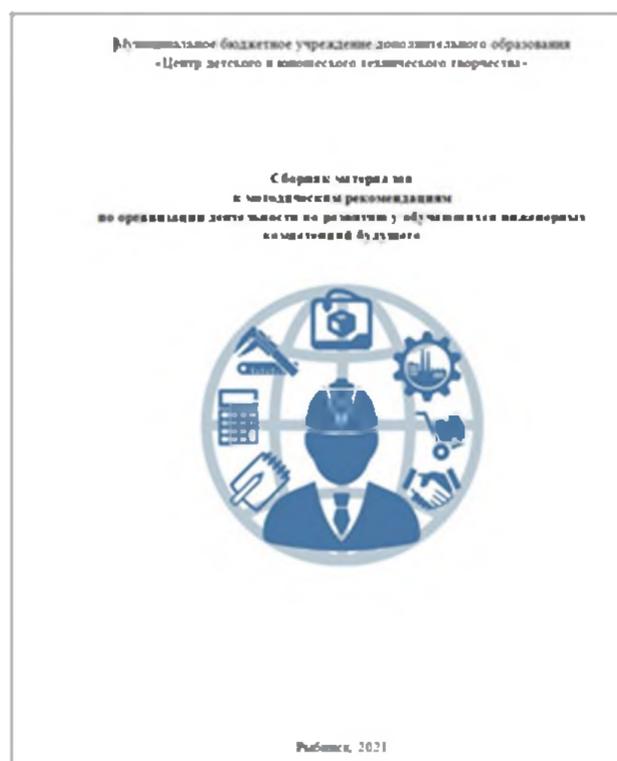
В приложениях размещены карты компетенций: командная работа, эффективная коммуникация, критическое мышление, тайм-менеджмент, эмоциональный интеллект и самообразование.



Приложение 4  
Карта компетенции «Эффективная коммуникация»

Описание компетенции	Эффективная коммуникация – это способность выразить и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме (стужими, разговорно, чётко и ясно), а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах (образовательная работа, дом и общество) (сп. по Компетенции «К»: формирование и оценка по уровню: Практические рекомендации / ит-сост. М. А. Пашова, А.М. Михайлова. – 76 с.)
Компетенция эффективной коммуникации	1. Умение выслушать и коммуницировать: слушать студента при выступлении в коммуникации, выслушивать коммуникацию, готовность ответить на чужой вопрос, готовность задать вопрос. 2. Адаптация и этика в коммуникации: коммуницировать и в аудитории, в различных ситуациях общения уметь выбрать речевые вербальные и невербальные средства коммуникации, ориентировать на положение коммуникативного партнера. 3. Умение выслушать и коммуницировать: использовать вербальные (свободного языка и языка через этикет) и невербальные средства (взгляд, мимика, жесты) для достижения цели коммуникации. (сп. по Компетенции «К»: формирование и оценка по уровню: Практические рекомендации / ит-сост. М. А. Пашова, А.М. Михайлова. – 76 с.)
Как развивать	Для развития компетенции необходимо:

# Дополнительные материалы к продукту



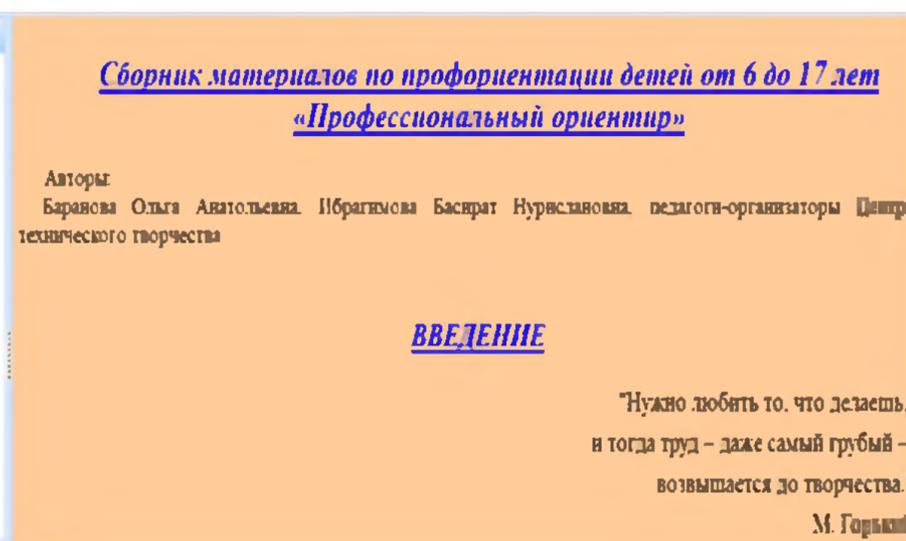
## Сборник материалов к методическим рекомендациям

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие у обучающихся инженерных компетенций
2. Группы упражнений, направленные на развитие у обучающихся инженерных компетенций
3. Статьи об организации профориентационной работы в Центре технического творчества
4. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между ПАО "ОДК-Сатурн" и Центром технического творчества

## Мультимедийное электронное издание

1. Профориентация детей дошкольного возраста
2. Профориентация учащихся 1-4 классов
3. Профориентация учащихся 5-9 классов
4. Профориентация учащихся 10-11 классов
5. Формирование soft skills у учащихся

Contents
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
» ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
» ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
» ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
» ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
» ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS



# Целевые группы и область применения продукта

Методические рекомендации могут быть использованы в любой образовательной организации, заинтересованной в развитии профессиональных компетенций обучающихся.

Материалы инновационного продукта могут быть использованы на любом учебном предмете и в дополнительном образовании.



# Готовы к сотрудничеству!



**Адрес: г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133**

**Тел.: (4855) 22-20-61**

**Е-mail: [tehnik@mail.ru](mailto:tehnik@mail.ru)**

**Сайт: [rybcdutt.edu.yar.ru](http://rybcdutt.edu.yar.ru)**

**ВК: [vk.com/cduttryb](https://vk.com/cduttryb)**