

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22**

**МНЕМОТАБЛИЦЫ  
ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЙ СТИХОТВОРЕНИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-7 ЛЕТ)**

**Автор-составитель:  
Щевелькова Олеся Сергеевна,  
учитель-логопед детского сада № 22**

**Рыбинск, 2020 год**

Мнемотаблицы – это схемы, в которые заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотаблицы, служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучивании стихов.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по определённой лексической теме.

Мнемотаблицы особенно эффективны при заучивании стихотворений. Начинается работа с простейших мнемоквадратов, проводится работа над словом. Например, дается слово «мальчик», его символическое обозначение (стикмен). Дети постепенно начинают понимать, что значит «зашифровать слово».

Затем последовательно переходим к мнемодорожкам - поэтапному кодированию сочетаний слов, запоминанию и воспроизведению предложений по условным символам. И позже к мнемотаблицам. Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а также от возраста ребенка.

Для 3-5 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: солнышко – желтое,

небо – синее, огурец – зеленый. В старшем дошкольном возрасте можно давать детям – черно-белые мнемотаблицы.

- | <b>Этапы</b> | <b>работы</b>  | <b>над</b>   | <b>стихотворением:</b> |
|--------------|--|--------------|------------------------|
| 1.           | Взрослый   | выразительно | читает стихотворение.  |
| 2.           | Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет сейчас учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу. |              |                        |
| 3.           | Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.   |              |                        |
| 4.           | Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.                                     |              |                        |
| 5.           | Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.                                      |              |                        |
| 6.           | Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.   |              |                        |

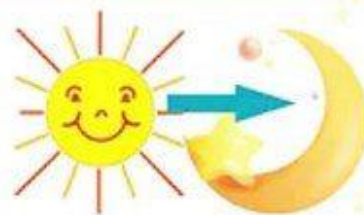
Предлагаем вашему вниманию несколько вариантов мнемотаблиц.

После того, как у ребенка закрепился навык заучивания стихотворения по таким схемам, можно с помощью взрослого нарисовать свои мнемотаблицы к любимым стихам.

## ОСЕНЬ

Опустел скворечник-  
Улетели птицы,  
Листьям на деревьях  
Тоже не сидится.  
Целый день сегодня  
Всё летят, летят...  
Видно, тоже в Африку  
Улететь хотят.

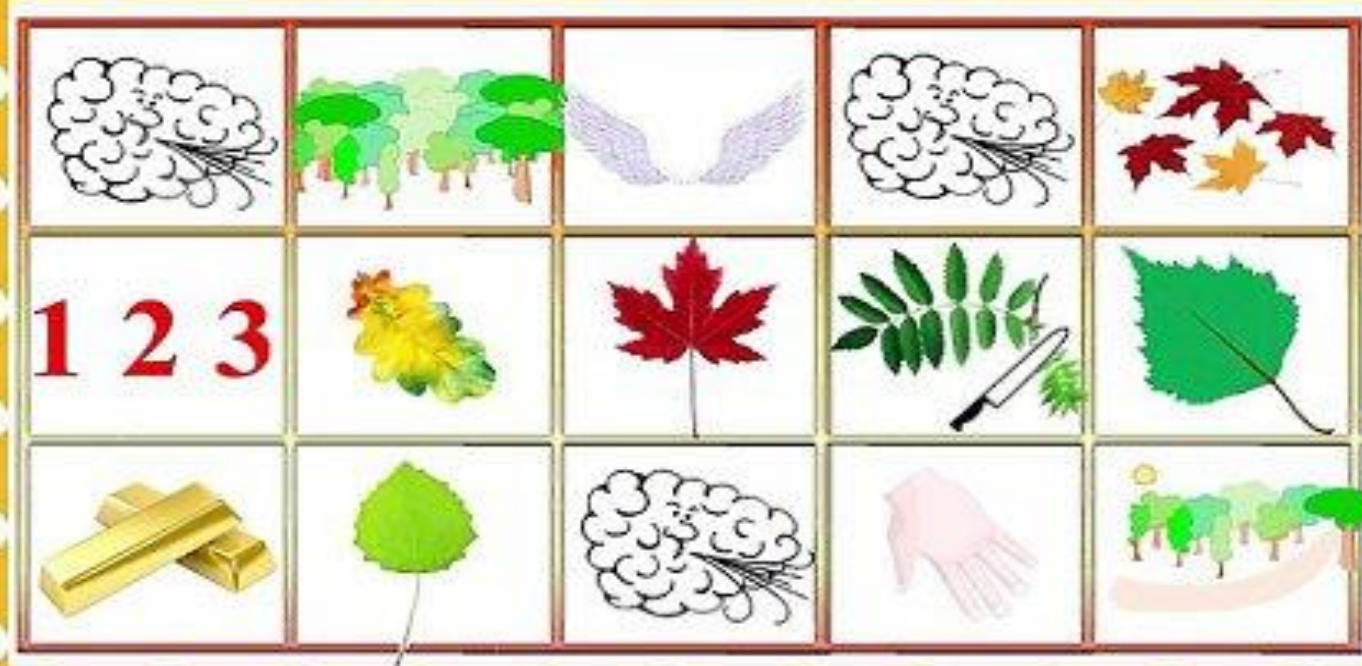
(Токмакова И.П.)



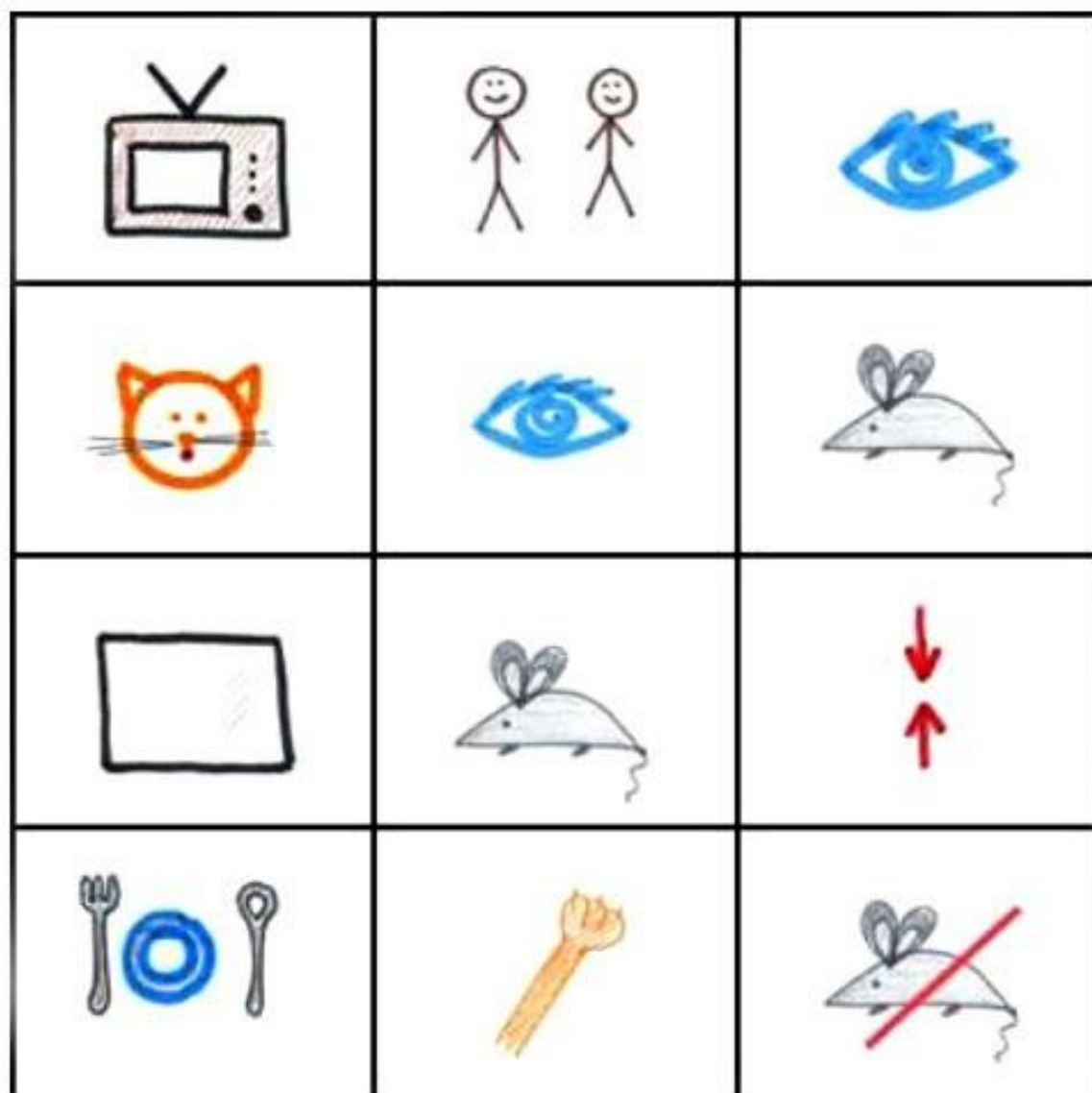


## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
Н.Нищева



«Киска»



Телевизор	вместе с нами	смотрит
наша киска.	Видит	мышку
на экране.	Мышка,	вроде, близко.
Мог бы славным быть обед.	Только хватать,	а мышки нет!

 <p>Встали</p>	 <p>девочки</p>	 <p>в кружок,</p>
 <p>встали</p>	 <p>и примолкли.</p>	 <p>Дед Мороз</p>
 <p>огни зажег</p>	 <p>на высокой ёлке.</p>	 <p>Наверху -</p>
 <p>звезда,</p>	 <p>бусы в два ряда.</p>	 <p>Пусть не гаснет</p>
 <p>ёлка,</p>	 <p>пусть горит</p>	 <p>всегда!</p>

## Шапка

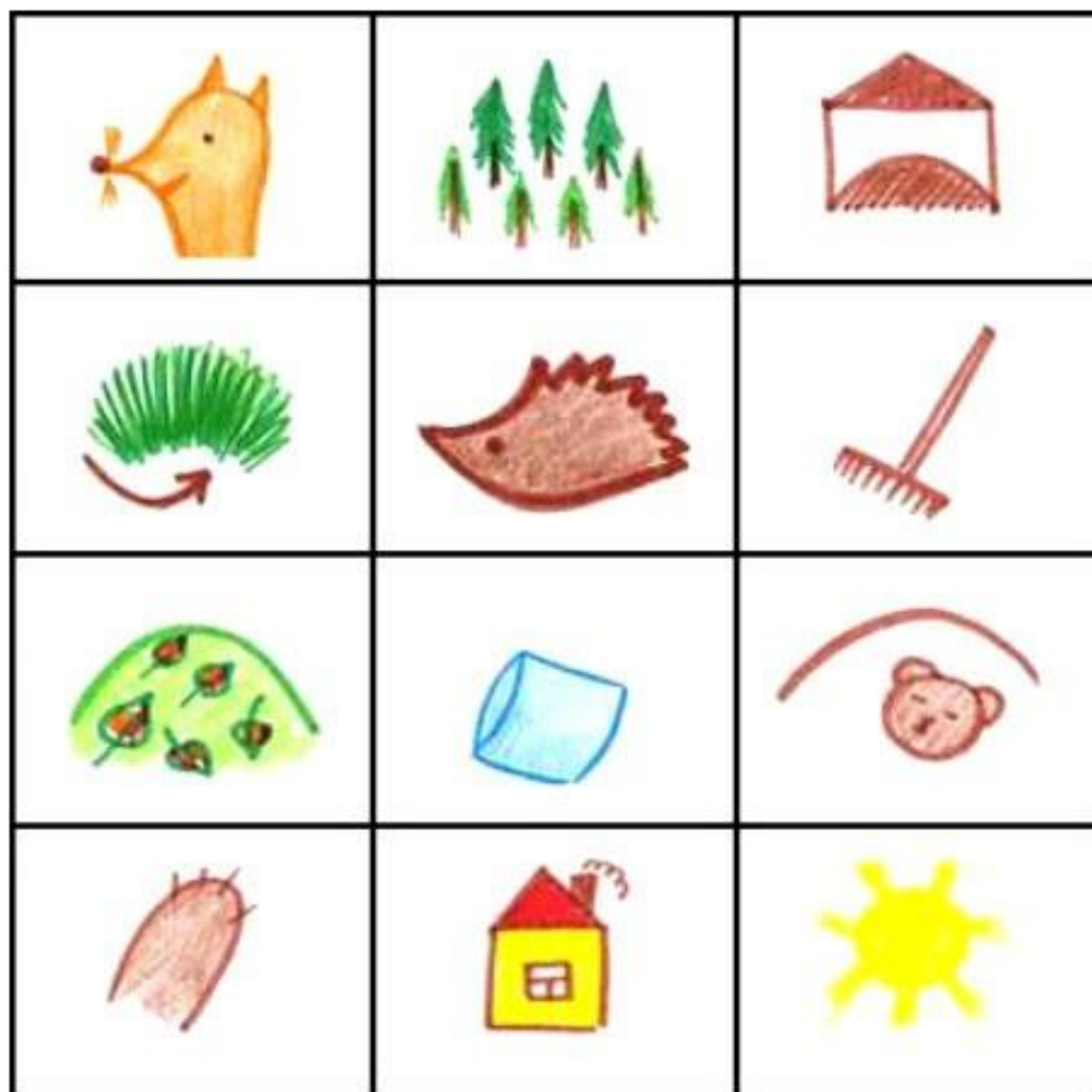
		
Шапка шерстяная,	наверху помпон.	Круглый,
		
словно мячик,	и пушистый он.	Есть ещё у шапки отворот цветной.
		
Буду в этой шапке	бегать я	зимой.

## Нева

		
Тихо	скользят по Неве	корабли.
		
Шпиль Петропавловки	блещет вдали.	Всю бы я ночь
		
не ложился в кровать.	Был бы я взрослым -	пошёл бы гулять.



«Дикие животные»



У лисы	в лесу глухом	есть нора – надёжный дом.
Под кустами	ёж колючий	нагребает
листьев кучу.	Спит	в берлоге косолапый,
до весны сосёт там лапу.	Есть у каждого свой дом.	Всем тепло, уютно в нём.