

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84

**Технологическая карта образовательной деятельности
родителей с детьми раннего возраста «Весёлый Жираф»**

Автор:

Анна Сергеевна Григорьева,

воспитатель

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для развития умения у ребёнка узнавать и называть жирафа, изображение его характерных признаков.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у ребёнка представления об окружающем мире;
- рассмотреть игрушку «жираф», отметить особенности его внешнего вида;

Развивающие:

- развивать умение у ребенка рисовать пальчиками пятнышки у жирафа;
- развивать мыслительные процессы: память, образное мышление, наблюдательность;
- мотивировать ребёнка на выполнения движений под музыку;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и интерес к жизни животных.

Материалы и оборудование: оформление из «Лего» зоопарка., фигурки животных – слон, зебра, тигр, крокодил, жираф, кошка, собака, медведь, корова. Лист бумаги с изображением силуэта жирафа, гуашь, влажные салфетки, запись «У жирафа пятнышки везде», «Чунга-Чанга».

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность ребенка	Методы, приемы, виды деятельности.
Мотивационно-побудительный	<p><u>Игра «Солнышко»</u> - мама или папа и ребенок улыбаются друг другу и передают игрушку-солнышко.</p> <p>Родитель говорит о том, что мы сегодня оказались в зоопарке, давай посмотрим на животных, которые здесь находятся.</p> <p>Ребёнок рассматривает животных в зоопарке (слон, зебра, тигр, крокодил), а в одном месте нет животного, родитель предлагает отгадать загадку и узнать, что это за животное:</p> <p style="text-align: center;">У меня смешные рожки, Шея длинная и ножки. Я по Африке хожу, Свысока на всех гляжу. Жираф.</p>	<p>Радует и передает солнышко.</p> <p>Отгадывает загадку и определяет, какое животное пропало из зоопарка.</p>	<p><i>Прием внесения игрушки .</i></p> <p><i>Метод проблемная ситуация.</i></p>
Организационно-поисковый	<p>Родитель вместе с ребенком отправляется искать жирафа, ребёнок размышляет, куда он мог деться.</p> <p><u>Игра приобщение к делу на звукоподражание животным «Кто как кричит».</u></p> <p>Ребёнок находит животных и звуком изображает их голоса (собака, кошка, медведь, корова).</p> <p>Родитель называет вместе с ребёнком животного и определяет из зоопарка оно или нет. Ребёнок находит жирафа, на полянке.</p> <p><u>Выполняют игру-разминку «У жирафа пятнышки везде»</u></p> <p>Вместе с родителем ребёнок на листе с изображением жирафа, дорисовывает пальчиками пятнышки.</p>	<p>Проявляет интерес.</p> <p>Отвечает на вопросы.</p> <p>Играет в игру «Кто как кричит».</p> <p>Рассматривает фигурки животных.</p> <p>Выполняет игру-разминку, рисует пальчиками пятнышки жирафу.</p>	<p><i>Прием интригующие обстановки.</i></p> <p><i>Прием создания игровой ситуации.</i></p> <p><i>Прием объяснение</i></p>
Рефлексивно-корригирующий	<p>Ребёнок возвращает жирафа в зоопарк.</p> <p>Родитель предлагает представить себя «жирафом» и выполнить музыкальные движения под песню «Чунга-Чанга» - <u>это упражнение для творческого самоутверждения.</u></p> <p><u>Вольные игры «Изобрази животных»</u> родитель изображает животного из зоопарка, ребёнок повторяет. <u>Итог</u> понравилось в зоопарке или нет.</p>	<p>Выполняет танцевальные движения под музыку.</p> <p>Процается с игровыми образами.</p>	<p><i>Метод воображаемой ситуации.</i></p> <p><i>Прием показа.</i></p>