

**Гимназия № 18 им. В.Г. Соколова**  
**Группы детей дошкольного возраста**

**Методические рекомендации для родителей**  
**по организации музыкального воспитания детей**  
**в условиях самоизоляции.**  
**«Музыкальный карантин»**  
**младшая группа 3-4 года.**



Автор-составитель:  
Красильникова Галина Николаевна,  
музыкальный руководитель

**Рыбинск**

**Методические рекомендации для родителей  
по организации музыкального воспитания детей  
в условиях самоизоляции.  
«Музыкальный карантин»  
младшая группа 3-4 года.**

Самоизоляция – это самое время послушать со своим ребенком прекрасную музыку, поиграть в музыкальные игры, которые очень любят дети и вообще просто замечательно и продуктивно провести время со своими детьми.

Для этого я разработала для вас методические рекомендации, которые помогут организовать и спланировать времяпрепровождения со своим ребенком и получить от этого массу положительных эмоций и столько же новых знаний. Просто читайте задания и переходите по ссылкам!

**Слушание музыки.**

Цель: Развивать музыкальный слух, творческие способности; стимулировать речь детей путем подбора прилагательных, характеризующих сказочных персонажей; развивать слуховое внимание, фантазию, память, выразительность и образность речи, движений под музыку.

Дети любят слушать сказки и даже хорошо знакомые, они просят почитать их еще и еще. Я предлагаю послушать музыкальную сказку **“Колобок “** не простую, а музыкальную. А вы слушайте внимательно и отгадывайте кого же колобок повстречал на своем пути! (дети слушают музыку и отгадывают: зайца, медведя, волка. можно подражать движениям этих животных. например: попрыгать как заяка, идти в перевалочку как мишка.) Не забудьте спросить у детей о характере персонажей. Заяка - шустрый, быстрый, ловкий, но трусливый. А вот коlobка ое не боится, поэтому и музыка веселая, подвижная, в высоком

регистре. Волк, он злобный, быстро бегают, ищет добычу, музыка напряженная, быстрая, в среднем регистре. Лисичка, красивая, но хитрая, музыка, которая ее сопровождает спокойная, нежная. Медведь неуклюжий, неторопливый, музыка вполне соответствует образу, звучит в низком регистре.

**<https://youtu.be/7fAGrywgpL8>**

### **Музыкально-дидактические игры.**

Музыкальный слух - одна из главных составляющих в системе музыкальных способностей, недостаточная развитость которой делает невозможными занятия музыкальной деятельностью как таковой. В игровой форме музыкальные способности у детей развиваются намного интереснее и эффективнее. Музыкально- дидактические игры всегда интересны детям, всегда вызывают желания участвовать в них. Это универсальный метод в музыкальном воспитании, который позволяет в доступной форме привить детям интерес и любовь к музыке.

Музыкальная игра **"Три медведя"** для развития звуковысотного слуха. музыкального слуха

**<https://www.youtube.com/watch?v=emo5Wyh5APk>**

Музыкальная игра **"Чья мелодия?"** Игра помогает развивать слуховое внимание и музыкальную память.

**<https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM&t=53s>**

Музыкальная игра **"Что делают в домике?"** Игра развивает у детей представление об основных жанрах музыки (песня, танец, марш, колыбельная). Развивает слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление – умение слушать и сравнивать музыку различного характера.

<https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU&t=11s>

## ПЕНИЕ.



А давайте с вами вспомним наши самые любимые песенки. Они бывают веселыми, радостными, порой грустными, спокойными. Но обязательно добрыми. Пойте вместе с мамой и папой. Устройте веселый концерт. Для солидности возьмите микрофон. Итак начинаем наш веселый концерт.

### **Песня “Ладушки”**

Ладушки, ладушки,  
Испечем оладушки.  
На окно поставим  
Остывать оставим.

<https://yadi.sk/d/3ybJ77ScnVmrAw>

### **Есть у солнышка дружок**

Есть у солнышка дружок -  
Голосистый петушок.  
Припев:  
Хорошо, когда дружок -  
Голосистый петушок.  
Есть у солнышка друзья -  
Это мы, и ты, и я!

Припев:

Хорошо, когда друзья -

Это мы, и ты, и я!

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=qY7aXj2wh0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=qY7aXj2wh0&feature=emb_logo)

А эту песню смело можно петь хором, ее знают и мамы, и папы, и бабушки и даже дедушки.

**Вышла курочка гулять.**

<https://yadi.sk/d/hsytvAQ7WRU4rg>

**Веселые музыканты:**

Я на скрипочке играю:

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Пляшут зайки на лужайке,

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

Заиграл на балалайке:

Тренди-брень, тренди-брень!

Пляшут зайки на лужайке,

Тренди-брень, тренди-брень!

А теперь на барабане:

Бум-бум-бум! Трам-там-там!

В страхе зайки разбежались

По кустам, по кустам!

<https://yadi.sk/d/ZDsNMcYENoGUDA> с голосом

<https://yadi.sk/d/ZDsNMcYENoGUDA> мелодия без голоса

А сейчас можно потанцевать и поиграть.

## МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА "ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ"

Дети медленно хлопают в ладоши на слова

Хлоп! Раз! Ещё раз!

Мы похлопаем сейчас.

Хлоп! Раз! Ещё раз!

Мы похлопаем сейчас.

Дети быстро шлёпают ладошками по коленкам на слова

А теперь скорей, скорей

Шлёпай, шлёпай веселей!

А теперь скорей, скорей

Шлёпай, шлёпай веселей!

<https://yadi.sk/d/pChKXhHOAw80Qg>

## ИГРА

## "ГРОМКО-ТИХО

## ЗАПОЁМ"

Взрослый прячет игрушку в комнате. Задача ребёнка найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую взрослый может либо петь, либо включить аудио.

Основное правило: звучание песни усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от неё.

Если ребёнок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.

**Игра Капельки прыг-прыг.** Попрыгаем, побегаем...

[https://www.youtube.com/watch?v=f4\\_dBsOOQJg](https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOOQJg)