

**Методические рекомендации для родителей  
по организации музыкального воспитания детей  
в условиях самоизоляции.  
«Музыкальный карантин»  
средняя группа 4-5-лет**



*Все сейчас сидим мы дома,  
Не скучай, какой пустяк!  
Чтобы веселее было,  
Пой, играй и делай так.....!*

Уважаемые родители

Приглашаю заглянуть вместе со мной в увлекательную страну музыки и веселых ритмов. Итак начинаем . Для начала поиграйте с детьми в музыкально-дидактические игры.

*Музыкальный слух - одна из главных составляющих в системе музыкальных способностей, недостаточная развитость которой делает невозможными занятия музыкальной деятельностью как таковой. В игровой форме музыкальные способности у детей развиваются намного интереснее и эффективнее. Музыкально- дидактические игры всегда интересны детям, всегда вызывают желания участвовать в них. Это универсальный метод в музыкальном воспитании, который позволяет в доступной форме привить детям интерес и любовь к музыке.*

Музыкальная игра **"Что делают в домике?"** Игра развивает у детей представление об основных жанрах музыки (песня, танец, марш, колыбельная). Развивает слуховое восприятие, элементарное музыкально-аналитическое мышление – умение слушать и сравнивать музыку различного характера.

<https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU>

Музыкально-дидактическая игра **«Куда пошла матрешка?»** на развитие звуковысотного слуха для младших дошкольников. Игра развивает у детей умение соотносить звуки по высоте, различать направление движения мелодии.

<https://www.youtube.com/watch?v=YA3Td4Dk9rg>

Музыкальная игра **"Угадай Машино настроение?"** развитие слухового восприятия – весёлая, грустная, злая, спокойная музыка). учит определять эмоциональное состояние человека.

### **Слушание музыки.**



Давайте узнаем, какое настроение бывает у вас. Как часто вы плачете? А бывает, что вы злитесь? Но скорее всего вы резвитесь, прыгаете и радуетесь! Это я про детей говорю. Хотя и взрослым свойственны такие настроения. Тогда давайте послушаем музыку Д.Б. Кабалевского. **“Три подружки”**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=bzEC5FnYzVE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=bzEC5FnYzVE&feature=emb_logo)

А вы уже слышали как поет соловей, а может удалось понаблюдать за скворцами около скворечника, а может вам посчастливилось услышать песню жаворонка? Нет? Не отчаивайтесь. Давайте послушаем пьесу нашего великого композитора П.И. Чайковского. “**Песня жаворонка**”. Композитор так мастерски использует высокие, тонкие музыкальные звуки, заплетая их в виртуозные трели, что ит птичьего пения и не отличишь!

<https://www.youtube.com/watch?v=S9Jdf-OdS-E>



А сейчас самой время и самим попеть. Давайте с вами вспомним наши самые любимые песенки. Они бывают веселыми, радостными, порой грустными, спокойными. Но обязательно добрыми. Пойте вместе с мамой и папой. Устройте веселый концерт. Для солидности возьмите микрофон. Итак начинаем наш веселый концерт.

**По малину в сад пойдём.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5vbjZ49NBOo>

**Пестрый колпачок.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ObXmb9MaWuQ>**

**Детский сад**

**<https://www.youtube.com/watch?v=GQQgkEc1Xk0>**

**Музыкально-ритмические игры.**

**Играем на ложках.**

Уважаемые родители, поиграйте вместе с детьми, правда, вам самим понравится, вы окунетесь в мир сказки, в мир своего детства!

Совсем не трудно сделать свой оркестр, музыкальные инструменты из подручных материалов, ( можете приготовить любые палочки, карандаши, кубики, строитель... все что гремит, что издает звук). Можете использовать свои ладошки! Для начала поиграем на ложках, приемы игры посмотрите в том видео.

**“Часики”.**

**[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=bM5a-TyMzAU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=bM5a-TyMzAU&feature=emb_logo)**

Долго шуметь не будем!

Теперь все вместе потанцуем. Наш любимый танец “Чу - че - ва”

**[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_W-Wz2SaTs](https://www.youtube.com/watch?v=W_W-Wz2SaTs)**