

Цель: способствовать формированию и развитию у детей 3-4лет простейших математических представлений через дидактические и подвижные игры

Подвижные игры с математической начинкой

«Найди свой домик» «Кто больше принесёт»





ИГРА «ПОЕЗД»

Пять маленьких стульев, поставленных друг за другом, изображают вагоны, а большой стул — паровоз. Дети (ребенок) под музыку танцуют. По сигналу (остановка музыки) садятся в поезд — кто успеет. Остальные дети отвечают на вопросы, кто в каком вагоне едет. (Кто в третьем вагоне? Кто в первом? и т.д.).

Считаем от паровоза.



Игра «Веревочка»

Детям дается веревка со связанными концами и предлагается всем взяться за нее двумя руками. Затем дается задание образовать круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. При образовании треугольника, квадрата, прямоугольника потребуется помощь воспитателя. При этом еще раз обращается внимание детей на то, что стороны квадрата равны, а прямоугольник похож на вытянутый квадрат – у него равны только противоположные стороны.





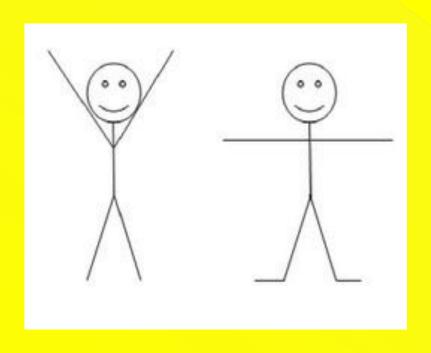
Варианты игры «Верёвочка»





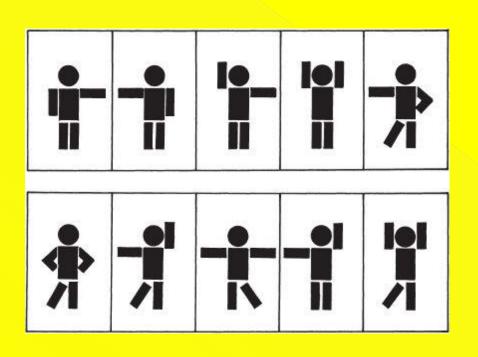
Игра «Стоп»

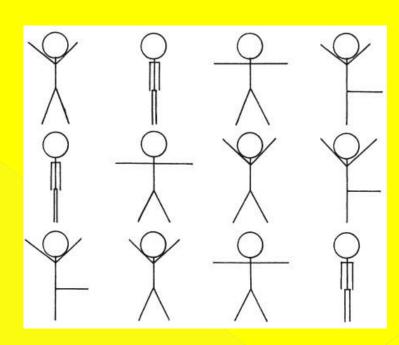
У взрослого несколько картинок со схематическим изображением поз человека. Дети под музыку двигаются по комнате. Музыка останавливается. Взрослый показывает одну из карточек, а дети должны принять ту позу, которая изображена на этой карточке.





Позы к игре «СТОП!» Нужно распечатать и разрезать карточки перед началом игры





«Следопыты»

На полу- вырезанные из картона следы правой и левой ног. Следы правой ноги красного цвета, а следы левой ноги – синего цвета.

- Вокруг болото, а следы обозначают кочки. Надо пройти по ним, чтобы не увязнуть в болоте. Дети шагают по кочкам, проговаривая: «правая», «левая». Вариант на фото: пройди по следам определенного цвета



Музыкальные физкультминутки

Откройте гиперссылку и вы увидите подборку математических физкультминуток.

Желаю удачи!

