

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой
группы детей дошкольного возраста

КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК К ЗАНЯТИЯМ ПО ФЭМП



Подготовила:
Волкова Елена Борисовна,
старший воспитатель
групп детей дошкольного возраста
гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

г. Рыбинск, 2020

Картотека физкультминуток по ФЭМП

«Разноцветные фонарики»

Воспитатель раздает детям разноцветные фонарики. При этом спрашивает, сколько фонариков у него в руках, сколько у его соседа, какого цвета фонарики.

Фонарики зажглись и пустились в пляс под музыку.

- Сколько фонариков танцует? (Много)
- Сколько разноцветных фонариков в руках у Светы, Тани? (Один, еще один)
- Наступило утро. В комнате стало светло. Погасли синие фонарики (дети присели), погасли желтые фонарики и т.д. Сколько у Кати, Сережи? (По одному)
- Снова наступил вечер, зажглись красные фонарики и пустились в пляс. Игра повторяется. В конце ее дети кладут фонарики в коробку.
- Сколько ты положил? (Один). А ты? (Еще один)
- Сколько фонариков в коробке? (Много)

«Длинный - Короткий»

Дети ходят по группе. По команде «Длинный» они делают большие (длинные) шаги, по команде «Короткий» - короткие.

«Столько же»

Воспитатель несколько раз хлопает в ладоши. Дети должны столько же раз выполнить какое-нибудь движение: присесть, наклониться, поднять руки и т.д.

«Угадай – сколько?»

У воспитателя в руках карточки, на которых числа изображаются цифрами или точками. Он предлагает детям сделать какое-нибудь движение (наклониться, подпрыгнуть, присесть, потянуться и т.д.) столько раз, сколько указывает цифра в его руке.

«Кто самый внимательный?»

По команде «Ухо» дети должны схватиться за ухо (можно усложнить, говоря «Правое ухо»), по команде «Нос» - за нос. Воспитатель выполняет задание вместе с детьми. Через некоторое время начинает намеренно ошибаться и сбивать детей.

Игра «Следопыты»

На пол положены вырезанные из картона следы правой и левой ноги. Следы правой ноги красного цвета, а следы левой ноги – синего цвета.

- Вокруг болото, а следы обозначают кочки. Надо пройти по ним, чтобы не увязнуть в болоте. Дети шагают по кочкам, проговаривая: «правая», «левая».

«Наседка»

Один ребенок – наседка, остальные – цыплята. Каждый цыпленок получает карточку с изображением нескольких цыплят (от 1 до 5). Наседка говорит слова:

Цыплята есть хотят,
Мы покормить должны цыплят.

Затем несколько раз стучит по столу, созывая цыплят. Если она постучит 3 раза, то к ней должны прибежать дети, у которых на карточке 3 цыпленка, и пропищать. Это означает, что цыплята накормлены.

«Столько же»

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.
2. Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас.
3. Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков.
4. В ладоши хлопни столько раз, сколько кружечек у нас.
5. Сколько пылесосов, столько сделай упражнений «насосы».
6. Вправо повернись сейчас столько раз, сколько корзиночек у нас.
7. Ты подпрыгнешь столько раз, сколько книжечек у нас.
8. Наклонитесь столько раз, сколько пар сапог у нас.
9. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас.
10. Сколько очков, столько язычком щелчков.
11. Сколько видишь телефонов, столько сделай вперед наклонов.
12. Ты присядешь столько раз, сколько домиков сейчас.
13. На картине сколько зайчиков? Загни столько пальчиков.
14. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки.
15. Столько глазками моргни, сколько машинок впереди.

«Все умеем мы считать»

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать. (Сгибание и разгибание рук вверх.)
До пяти мы все считаем,
С силой гири поднимаем.
Сколько раз ударю в бубен,
Столько раз дрова разрубим. (Наклоны вперед, руки в «замок», резко вниз.)
Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки. (Расслабленное поднимание и опускание рук.)
Наклонитесь столько раз,
Сколько форточек у нас. (Наклоны в стороны, руки на пояс.)
Сколько клеток до черты,
Столько раз подпрыгни ты. (Прыжки на месте.)

«В хоровод встал серый зайка»

В хоровод встал серый зайка (Шагаем на месте.)
И запел: «Я был зазнайкой, (Хлопаем в ладоши.)
А теперь могу считать —
Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)
Прибавляю, отнимаю (Наклоны туловища влево-вправо.)
Математику я знаю, (Повороты туловища влево-вправо.)
И поэтому с утра
Я кричу: «Ура! Ура!» (Хлопаем в ладоши.)

«Все умеем мы считать»

Раз, два, три, четыре, пять —
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться. (Под счет воспитателя дети выполняют потягивания.)
Два! Согнуться, разогнуться. (Наклоны. Повороты туловища.)
Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка. (Движения головой.)
На четыре - руки шире. (Хлопки в ладоши.)
Пять — руками помахать. (Движения руками.)
Шесть — на место тихо сесть. (Прыжки. Ходьба на месте.)

«Много ль надо нам, ребята»

Много ль надо нам, ребята,
Для умелых наших рук?
Нарисуем два квадрата,
А на них огромный круг,
А потом еще кружочек,
Треугольный колпачок.
Вот и вышел очень, очень
Развеселый чудачок. (Дети рисуют в воздухе геометрические фигуры.)

«Поднимает руки класс»

Поднимает руки. Класс!—
Это «раз», (Потягивания под счет воспитателя.)
Повернулась голова —
Это «два». (Движения головой.)
Руки вниз, вперед смотри -
Это «три».
(Приседания.)
Руки в стороны пошире
Развернули на «четыре». (Повороты туловища.)
С силой их к плечам прижать —
Это «пять». (Движения руками.)

Всем ребятам тихо сесть —
Это «шесть». (Ходьба на месте.)

«Раз-два — шли утята»

Раз-два — шли утята, (Шагаем на месте.)
Три-четыре — шли домой. (Прыжки на месте.)
Вслед за ними плелся пятый, (Хлопаем в ладоши.)
Впереди бежал шестой, (Топаем ногами.)
А седьмой отстал от всех, (Шагаем на месте.)
Испугался, закричал: (Хлопаем в ладоши.)
— Где вы, где вы? (Прыжки на месте.)
— Не кричи, мы тут рядом, поищи! (Топаем ногами.)

«Сколько?»

(Воспитатель показывает картинки.)
Сколько здесь грибочков, Столько приседаем.(Приседания.)
Сколько здесь цветочков? Ручки поднимаем. (Дети поднимают и опускают руки.)
Поднимаем ручки, Разгоняем тучки.
Ярче, солнышко, свети,
Хмурый дождик запрети. (Дети машут руками.)
Вот окончен дальний путь.
Можно сесть и отдохнуть. (Дети садятся за парты.)
Шли по крыше три кота,
Три кота Василия.(Ходьба.)
Поднимали три хвоста
Прямо в небо синее. (Поднимание рук.)
Сели киски на карниз,
Посмотрели вверх и вниз.(Приседание.)
И сказали три кота:
Красота! Красота! (Хлопки в ладоши.)

«Я иду»

Я иду, и ты идешь –
Раз, два, три.(Ходьба)
Я пою, и ты поешь –
Раз, два, три.
Мы идем и поем —
Раз, два, три.
Очень дружно мы живем –
Раз, два, три. (Дети шагают под счет)