

Ярославская область

Городской округ город Рыбинск

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94

**Сценарий спортивного развлечения по закреплению у
детей седьмого года жизни представлений о личной безопасности
в чрезвычайных ситуациях
«Приключения Колобка»**

Автор-составитель:

Шевченко Олеся Григорьевна, воспитатель.

г. Рыбинск

2020 год

**Сценарий спортивного развлечения по закреплению у
детей седьмого года жизни представлений о личной безопасности
в чрезвычайных ситуациях «Приключения Колобка».**

Автор-составитель: Шевченко Олеся Григорьевна воспитатель детского сада № 94 г. Рыбинска.

Возрастная группа: дети седьмого года жизни.

Образовательная область: физическое развитие.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие.

Материал может быть интересен инструкторам физкультуры, воспитателям в дошкольных учреждениях.

Цель: систематизация и обобщение знаний и навыков детей о безопасном поведении на улице и дома/в быту, стимулировать двигательную активность детей при выполнении заданий, умения выбрать правильное решение в опасной ситуации.

Задачи:

1. *Образовательные:* в игровой форме закрепить умение детей вызывать помощь по телефону («скорую помощь», пожарных, полицию); обобщить знания о правилах техники безопасности в быту и правилах поведения на улице; закрепить с детьми знание правил противопожарной безопасности.
2. *Развивающие:* развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни; побуждать детей связно излагать свои мысли; обогащать словарь детей; развивать внимание, восприятие, творческое воображение; стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений.
3. *Воспитательные:* воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности; воспитывать уверенность в своих силах; учить действовать дружно и слаженно; воспитывать желание передавать свои знания своим друзьям.

Оборудование: музыкальный центр, фонограммы песен; костюмы для детей (Полиция, Врач, Пожарный); таблички с номерами телефонов «01», «02», «03»; 2 стола; 2 мольберта; атрибут, необходимые для пожарных, врачей и полицейских.

Предварительная работа: проведение занятий цикла «Основы безопасности жизнедеятельности»; целевые прогулки к светофору; знакомство с работой медперсонала детского сада; чтение художественных произведений о профессиях спасателей, сказки «Кошкин дом»; беседы о правилах безопасного поведения в

различных ситуациях; цикл занятий по изобразительной деятельности; рассмотрение плакатов по ОБЖ, ПДД.

Действующие лица: Ведущий (инструктор по физкультуре), Колобок (ребенок подготовительной группы), Лиса (воспитатель).

Ход спортивного развлечения:

Под музыку в зал выходит Колобок.

Колобок:

Дома грустно мне сидеть,
Взрослых нужно слушать
Со спичками нельзя играть,
Кашу нужно кушать.
В лес не пускали одного,
Меня бабка с дедом,
Вот и решил я убежать
В окно перед обедом.
Не увидела родня
Как в лесу я скрылся,
Без оглядки убежал.
Даже запылится.
Как вас много в этом зале,
Ребята, вы меня узнали?
Ответы детей.

Ведущий:

Эх, Колобок - румяный бок,
Нашел ты чем хвалиться,
Ты же мог в лесу густом
Быстро заблудиться.
Под музыку в зал выходит Лиса.

Лиса:

Какие здесь у вас
Красивенькие детки
Кто со мной гулять пойдет-
Тому я дам конфетки. *(Дети отказываются)*
Колобок первый подходит и берет угощение.

Ведущий: (Колобку)

Угощенье взял напрасно,
Это может быть опасно,

Колобок, ты должен знать
У всех подряд конфет не брать.

Лиса (*Обиженно*):

Да кого вы слушаете,
Угощение не кушаете,
Не хотите раз конфетку,
Могу показать вам котеночка детки,
Мяу-мяу он поет,
Вас в моей машине ждет!

Колобок:

Вставайте, ребяташки,
Пошли скорей смотреть,
Ведь это безопасно,
Котенок – не медведь!
Кто со мной? (*Дети отказываются.*)

Лиса: Да не слушай ты этих вредных детей, пойдём со мной, я лучшая подружка твоей бабушки, она попросила тебя привести!

Ведущий: Ребята, отпустим Колобка с Лисой? (*Ответы детей*)

Колобок – румяный бок,
Правил безопасности
Ты совсем не знаешь,
Никого не слушаешь,
По лесу гуляешь!
Мы тебе с ребятами
Правила расскажем
Как себе не навредить
Мы тебе покажем.

1 ребенок:

Если кто-то незнакомый
Вас конфетой угощает,
На машине на красивой
Прокатиться предлагает,
Колобок, ты должен каждый знать,
Нужно от него бежать!

2-й ребенок:

Если дома вы остались,
Расшалились, разыгрались.

Слышите – звенит звонок,
Посмотрите вы в «глазок».
Незнакомцу не откроем
И покрепче дверь закроем.
От замка мы отойдём.
Папу с мамой подождём!

3-й ребенок:

Если тетя подошла,
И спросила «Как дела?»
Предложила не грустить,
Тебя к маме отвести,
Будто мамина подружка,
Точно знай-
Та тетя - врушка!

Колобок:

Вот спасибо вам ребята,
Теперь буду это знать,
Правила безопасности
Строго соблюдать.
А с тобой Лисица,
Стало мне все ясно,
С тобой гулять я не пойду,
Дружить с тобой опасно.

Лиса:

Да, не удалось мне обмануть Колобка, уж больно у него друзья оказались умные,
пойду, поищу тех кто не знает правил безопасности. *(Уходит)*

Колобок: Спасибо вам ребята, научили меня, пора мне возвращаться к бабушке с дедушкой.

Ведущий: Подожди, Колобок, ты еще многого не знаешь, давай представим, что случилась беда, кого нужно позвать на помощь?

Колобок: Медведя, зайца?

Ведущий:

Если вдруг беда случилась,
То нас выручат всегда.
Наши верные друзья.

Кто же наши спасатели? *(Ответы детей)* Правильно, это пожарные, полиция, врачи.
Но чтобы они пришли вовремя, нужно наизусть знать номера телефонов. Вот сейчас мы с вами потренируемся, вспомним их.

(Воспитатель раздает всем детям карточки с номерами 01,02,03, и читает отрывки из известных сказок)

Рядом бегемотики
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков,
Животики болят. (03)
Тили-тили, тили-тили,
Тили-тили, тили - бом!
Загорелся кошкин дом!(01)
Кар! Кар! Кража! Караул!
Грабеж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано,
Гвоздь украли из кармана!(02)
Что случилось? Что за крик?
— Это тонет ученик!
Он упал с обрыва в реку —
Помогите человеку!(02)
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоят кругом.
Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне. (01)
Наша миленькая крошка
Опечалилась немножко:
Кашель мучает малютку,
Нос замучал не на шутку.(03)

Ведущий:

Номера мы повторили,
Ничего не позабыли,
Телефоны будем знать,
А теперь пора играть.
На свете много профессий разных
И все они людям нужны,
Но эти профессии самые важные,
Они нам для жизни нужны.

Игра «Важные профессии».

Цель: закрепить знания о профессии пожарного, врача, полицейского; развитие координации движений, бег в заданном направлении, развитие навыков участия в эстафете.

Ход игры: Дети делятся на три команды (*Команда пожарных, полицейских и врачей*), в начале дистанции стоит стол с элементами одежды и стол с атрибутами разных профессий. В конце дистанции на стуле сидит ребенок. По сигналу участник команды

выбирает нужный для его профессии элемент, добегают и надевают на сидящего на стуле. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Колобок:

Все я понял, ребяташки,
Я как к бабушке вернусь,
Сразу, тут же, непременно,
Я на все замки запрусь.
Убежал то я напрасно,
Дома очень безопасно.

Ведущий:

Полезные вещи в доме живут.
Ножик и ножницы, плита и утюг.
Мы не можем без них обходиться,
Но опасность в них тоже таится.

Игра «Опасные предметы».

Цель: закрепить представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, которые они встречают дома.

Ход: (20 картинок с изображением электроприборов, различных предметов, мебели).

Задание детям - выбрать из предложенных картинок те картинки, на которых изображены предметы, которые представляют опасность, объяснить свой выбор.

Колобок:

Вот спасибо вам ребята,
Теперь точно буду знать
Что какие - то предметы
Лучше в руки мне не брать!

Ведущая:

Особенно спички!
Огонёчек может скромный
За минуту стать огромным.
Знайте все: с огнём, друзья,
Никогда играть нельзя!

Игра «Отважные пожарные»

Цель: расширить представление детей о профессии пожарного, развитие умения ориентироваться в пространстве, ловкости и быстроты реакции; развитие умения работать в команде.

Ход игры: Для игры понадобится подготовить полосу препятствий (скамья, обручи, дуга). В конце нее установлен макет дома, в котором «живут» игрушки. По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома одну

игрушку и возвращаются к своей команде. Цель — спасти всех жителей игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех спасла.

Колобок:

Со спичками больше не буду играть,
Правила безопасности буду соблюдать!

Воспитатель: А сейчас я хочу проверить, все ли ребята запомнили правила безопасного поведения. Я буду задавать вопросы, если ответ отрицательный все молчат, а если положительный, все отвечают – «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто по сторонам не глядя каждый день шагает в садик?

Кто знает, что красный свет это значит – хода нет?

Кто не побоится от незнакомого конфеткой угоститься?

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто из вас, идя домой, мяч гонял по мостовой?

Спичками кто не играет, и про их опасность знает?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Ведущий: Молодцы, ребята! Все правильно ответили, и ты Колобок не ошибся, теперь, когда мы уверены что ты все запомнил, спокойно отпускаем тебя домой.

Колобок: Спасибо вам, ребята, за помощь, в благодарность хочу подарить вам подарки *(Вручает подарки под музыку выходит из зала)*

Ведущий: Вы, ребята, молодцы! Не только показали отличные знания, но и смогли помочь другу. Надеюсь, вы никогда не будете забывать о правилах безопасного поведения. До новых встреч.

Построение, выход из зала.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб:« ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
2. Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников»; Мозаика - Синтез 2015г.
3. Боровлева А. Пожарная безопасность//Дошкольное воспитание. 2007.№4.с.114.
4. Ушинский К.Д. « Страх и смелость » // Ушинский К.Д. Избр. Пед. Соч.: В 2 т.М.: Педагогика, 1974.