

Ярославская область

Городской округ город Рыбинск

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94

**Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности  
по познавательному развитию детей седьмого года жизни  
«Мы память бережно храним!»  
(в рамках празднования в России Года памяти и славы)**

Автор-составитель:

Комова Нина Ивановна, воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Рыбинск

2020 год

## **Пояснительная записка.**

Материал может быть интересен воспитателям в дошкольных учреждениях в рамках реализации задач по патриотическому воспитанию детей пятого года жизни. Основное содержание направлено на поддержание интереса детей к истории праздника 9 Мая, к рассказам о Великой Отечественной войне, важности празднования Года памяти и славы в России, о высокой заслуге русских солдат, ветеранов в Победе в Великой Отечественной войне.

Основное содержание представлено в виде технологической карты образовательной деятельности.

**Возрастная группа:** 6 - 7 лет (подготовительная группа)

**Ведущая технология:** игровые технологии, технологии ИКТ, здоровьесберегающая

**Тип занятия:** тематическое.

**Цель:** Знакомство с подвигом героя Великой Отечественной Войны Бори Новикова.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания детей о героях войны, в честь которых названы улицы родного города Рыбинск.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны и своей малой Родины.
- Развивать у детей способность сопереживать другим людям.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать связную речь – диалогическую и монологическую формы.
- Формировать умение отвечать на вопросы коммуникативно, целесообразно, в соответствии с темой и ситуацией общения.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, традиции преемственности поколений.

**Предварительная работа:** Рассматривание и обсуждение иллюстраций о ВОВ. Чтение рассказов и стихов о войне. Разучивание стихов о ВОВ, о Дне Победы. Прослушивание песен военных лет. Просмотр видео о героях и их подвигах.

**Содержательная часть.****Материалы к образовательной деятельности:**

- Презентация «День Победы».
- Аудиозапись песен: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, «День Победы» Д. Тухманова, «Пусть всегда будет солнце» песня А. Островского на слова Л. Ошанина.
- Свеча
- Фотографии боевых сражений, Парада Победы 1945 года, вечного огня, Бори Новикова, мемориальной доски в честь Бори Новикова.
- Ноутбук, экран.
- Тетрадные листы по количеству детей.
- Восковые мелки.

## Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	2	3
<p>1. Подготовительный этап. Введение в тему</p>	<p>-Здравствуйте, ребята! Послушаете внимательно музыку.</p> <p><i>Звучит музыка – «Пусть всегда будет солнце» (песня А. Островского на слова Л. Ошанина).</i></p> <p>- Ребята, опишите музыку (какая она по характеру, настроению), о чем эта песня? Как вы думаете, почему мальчик написал именно такие слова? («пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»).</p> <p><i>Воспитатель вместе с детьми обсуждает музыку.</i></p> <p>- Послушайте еще одну музыку.</p> <p><i>Звучит песня «Священная война» В.Лебедев-Кумач.</i></p> <p>-Какая это музыка по характеру? О чём говорится в этой песне?</p> <p>- Как вы думаете, почему появилась эта песня?</p> <p>-Кто напал на нашу страну?</p>	<p>Дети стоя слушают музыку. Затем садятся на стульчики.</p> <p>- Эта музыка легкая, по настроению веселая и жизнерадостная. В ней рассказывается о мальчике, которой написал важные слова о маме и о мире.</p> <p>-Это песня как призыв громкая, тревожная. В этой песне говорится, чтобы все встали защищать свою Родину.</p> <p>- Потому что в нашей стране случилось несчастье – началась война и мирные жители уходили сражаться.</p> <p>-Фашисты (враги).</p>
<p>2. Основная часть.</p> <p>Просмотр видео. Беседа с</p>	<p>На экране телевизора воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений.</p> <p>- 22 июня 1941 года рано утром, когда все спокойно спали, немецкие фашисты, без объявления войны, напали на нашу страну.</p>	<p>Дети смотрят презентацию\видео.</p>

<p>детьми.</p>	<p>- Фашистские самолёты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома.</p> <p>- Долгих 4 года шла эта страшная война, погибло много солдат. Фашисты не жалели никого, жгли дома, погибали дети.</p> <p>-Мы родились и выросли в мирное время. Никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных домов, не знаем, что такое холодный дом и скудный военный паек. О войне мы знаем лишь из книг, фильмов и рассказов ветеранов. Наша страна пережила величайшую трагедию – войну.</p> <p>-А что значит «война»? Как вы понимаете это слово?</p> <p>- Мы с вами живем в прекрасной стране, в прекрасное время. Небо над нашей страной мирное. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой. Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.</p> <p>- Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.</p> <p>- Кого называют героями?</p> <p>-У меня для вас есть игра «Дружные слова» Условия игры: надо назвать слова - определения характера</p>	<p>- Ужас, смерть, страх, потери, голод, слезы, горе.</p> <p>-Героями называют тех, кто совершил подвиг.</p> <p>- Смелый, храбрый....</p>
----------------	---	---

<p>Дидактическая игра</p> <p>Беседа</p>	<p>героя Великой Отечественной войны.  <i>Воспитатель ставит на стол горящую свечу</i></p> <hr/> <p>-Ребята, что вы видите у меня на столе?  -На что похож огонек пламени?  -А где может гореть огонь?</p> <p>- Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства.</p> <hr/> <p>-Это вечный огонь. Он горит зимой и летом, днём и ночью.</p> <p style="text-align: center;">«Горит дрожащая свеча  Не дунь на пламя с горяча  А ты, волшебный огонек  О чем бы нам поведать мог?  Гори, свеча не затухай  Не дай нахлынуть тьме  Не дай живым забыть всех тех  Погибших на войне.  А что такое вечный огонь?»</p> <p>-Почему он горит всегда?  Подвиг солдат навсегда останется в наших сердцах.  Их именами названы улицы городов.</p>	<p>-Свечу.  -На огонь.  -В храме, в походе у костра, в печке</p> <hr/> <p>-Чтобы помнить солдат, которые погибли на войне.</p>
<p>3. Чтение-слушание</p>	<p>-Поднимите руку, кто из вас живёт на улице Бори Новикова.</p> <hr/> <p>-Кто видел на доме эту мемориальную доску?  <i>На экране воспитатель показывает мемориальную доску в честь Бори Новикова</i></p>	<p>Дети поднимают руки, участвуют в разговоре.</p>



-В честь кого названа ваша улица?  
- Кто-нибудь может рассказать, какой подвиг совершил Боря Новиков?  
-Я сегодня расскажу вам о маленьком и храбром мальчике, который вместе со взрослыми защищал нашу Родину.  
*На экране воспитатель показывает портрет Бори Новикова.*  
-Посмотрите на портрет Бори Новикова.  
-В честь храброго Бори Новикова Татьяна Антипина написала легенду. Внимательно слушайте о подвиге героя.  
*Воспитатель читает «Легенда о 12-летнем ефрейторе» Т. Антипиной*

В честь Бори Новикова

-Ответы детей

Дети внимательно слушают

Беседа после прочтения

-Как вы думаете, почему прогоняли солдаты мальчика?  
-Почему Боря так хотел пойти на войну?  
  
-Как вы считаете, каким был Боря Новиков?  
  
-Кем был на фронте мальчик Боря?  
-Какой медалью наградили отважного героя?

-Его выгоняли, потому что он был ещё маленьким.  
-Он хотел бить фрицев, чтобы снова люди жили хорошо.  
-Боря Новиков был весёлым и бесстрашным.  
-Он был санитаром и почту отвозил  
- Боря наградили медалью «За отвагу»

<p>4. Практическая работа. Рисование</p>	<p>-75лет прошло с тех пор, как закончилась война. Приближается долгожданный праздник День Победы! 9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава! Боря Новиков, как вы уже знаете, отвозил почту. Во время войны солдаты писали письма родным и складывали это письмо в виде треугольника, сверху писали адрес и отправляли почтой. - Я предлагаю сегодня нарисовать рисунок «День Победы», сложить треугольным конвертом и вручить на празднике нашим защитникам. -Какие чувства ощутили вы сегодня на занятии?</p>	<p>Дети рисуют рисунок, по показу воспитателя складывают конверт.</p> <p>- Чувство гордости за наших солдат и благодарности, что они победили фашистов.</p>
<p>5. Заключительная часть</p>	<p>-Я предлагаю всем стоя послушать музыку «День Победы» Д. Тухманова. - Какая эта музыка по характеру? О чем в ней говорить?  - Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.</p>	<p>Дети слушают песню.</p> <p>- Музыка – марш. Это музыка парада в честь Победы в войне.</p>

## Дополнительные материалы и приложения.

### Легенда о 12-летнем ефрейторе

Татьяна Антипина

Мальчишка, сорванец зеленоглазый,  
Нос в конопушках, рыжие вихры,  
Он убегал на фронт уже три раза,  
Ловили, возвращали до поры.

А в этот раз так славно получилось  
В дивизии стрелковой на войну  
Попал Борис. Солдаты потрудились  
И форму перешли пацану.

Сначала прогоняли: "Убирайся!  
Откуда взялся здесь, молокосос?"  
Но немец наступал, бой завязался,  
Пацан из боя трое раненых принёс.

Тогда зауважали: "Молодчина!  
Не трусишь! Будешь санитаром и связным.  
Пусть ростом мал, но ты уже мужчина!  
Прими коня, сражаться будешь с ним.

- "Как звать тебя, боец?" - "Да просто Борька.  
Нет! Боря Новиков! Я пионер!  
Из Рыбинска сбежал к вам добровольцем.  
Хочу бить фрицев! В вашей части, например."

Стал воевать, весёлый и бесстрашный.

Он в штаб пакеты срочные возил,  
Оттуда почту, а в бою отважно  
Солдат израненных из боя выносил.

В июле бой был долгим и тяжёлым.  
Там много полегло бойцов. Борис один  
Восемьдесят раненых увёл из боя,  
Три вражеских винтовки захватил!

В двенадцать лет медалью "За отвагу"  
И званием ефрейтор награждён!  
Всю ночь не спал: -"Я выполню присягу!  
И будет враг, конечно, побеждён!"

Луна светила, травы пахли мятой,  
Сияли звёзды в тёмной вышине.  
Эх! Не было б сейчас войны проклятой,  
Как хорошо жилось бы на земле!

Письмо для мамы в Рыбинск пишет Борька:  
-"Я здесь воюю, не тревожься обо мне.  
Меня медалью наградили! Только  
Пиши. Нужны солдату письма на войне!"

Мать пишет. Но ответа нет, поскольку  
Борис не смог письмо то прочитать...  
В бою погиб он. Это очень горько.  
В двенадцать лет так рано умирать.

Прошли года, но люди не забыли

Мальчишку с нашей улицы Лесной.  
Там дом стоял, где они с мамой жили,  
И где война нарушила покой.

В честь Бори Новикова улицу назвали,  
Мемориальную доску установили,  
Чтоб о герое земляки узнали,  
О подвиге мальчишки не забыли.

По-прежнему над ней шумят деревья,  
И дождик весело стучит по крышам.  
Там мирной жизни сладкие мгновенья.  
За это жизнь свою отдал мальчишка.

*Презентации:*

- «Маленькие дети большой войны», «Я помню! Я горжусь!», «Дети войны», «ВОВ в картинках»

*Видеоклипы:*

- «Солдаты великой победы», «Священная война», «Прощание славянки», «Солнечный круг», «Дети о войне», «День Победы», «Солдаты войны», «О той войне», «Закаты алые».