

Ярославская область
Городской округ город Рыбинск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности
по познавательному развитию детей пятого года жизни
«День Победы, гордимся и помним!»
(в рамках празднования в России Года памяти и славы)**

Автор-составитель:
Зайцева Ольга Владимировна, воспитатель.

г. Рыбинск
2020 год

Пояснительная записка.

Материал может быть интересен воспитателям в дошкольных учреждениях в рамках реализации задач по патриотическому воспитанию детей пятого года жизни. Основное содержание направлено на поддержание интереса детей к истории праздника 9 Мая, к рассказам о Великой Отечественной войне, важности празднования Года памяти и славы в России, о высокой заслуге русских солдат, ветеранов в Победе в Великой Отечественной войне.

Основное содержание представлено в виде технологической карты образовательной деятельности.

Возрастная группа: 4 - 5 лет (средняя группа)

Ведущая технология: игровые технологии, технологии ИКТ, здоровьесберегающая

Тип занятия: тематическое.

Цель: поддержание интереса детей к истории праздника 9 Мая, к рассказам о Великой Отечественной войне; знакомство с военными профессиями; воспитание чувств патриотизма, гордости за свой народ; формирование умения уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.

Образовательные задачи:

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, о военных профессиях и военной технике.
- Формировать умение сопоставлять военную профессию с предметами, техникой, которая относится к этой профессии.
- Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат

Развивающие задачи:

- Развивать у детей воображение, память, мышление, внимание, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о памятниках, посвящённых ВОВ в нашем городе;
- Развивать активную речь: отвечать на вопросы полным предложением, обогащать речь детей словами: знамя, фронт, Отечество, ветераны, бескозырка, пилотка. Фуражка, парад, ордена, названиями военных профессий, военной техники.

- Развивать двигательные навыки, умение двигаться под музыку, действовать по сигналу.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. Беседы о воинах, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне, рассматривание альбома «Наша Армия», «Военная техника».

Содержательная часть.

Материалы к образовательной деятельности:

- Презентация «День Победы».
- Аудио запись музыкального произведения о войне, песня «День Победы», «Солнечный круг»
- Ноутбук, экран.
- Дидактическая игра “Кому что нужно”, “Найди тень”.
- Красный флажок.
- Ленточки разного цвета.
- Мяч
- Бумажные сердечки по числу детей

Технологическая карта непосредственно - образовательной деятельности

Дети заходят в группу и приветствуют гостей.

Этап	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	1. Общая	Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.	Дети здороваются.

	<p>3.Сл. и. «Назови военную профессию»</p>	<p>22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну.</p> <p>На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Храбро сражались наши солдаты во всех родах войск. Людям приходилось учиться военным профессиям, чтобы управлять самолётами, танками, метко стрелять из пушек, автоматов. Предлагаю вам с вами вспомнить военные профессии (воспитатель кидает мяч, дети называют военные профессии)</p> <ul style="list-style-type: none"> в пехоте... в танковых войсках... в артиллерии... в авиации... в военно-морском флоте... в войсках связи... в военных госпиталях... в ракетных войсках... в саперных войсках... в противовоздушных войсках...(зинитчики) в разведке... <p>Слайд 4</p> <p>Война, которая шла целых 4 года, закончилась 9 мая 1945 года в фашистском городе Берлине и в честь победы над фашистской Германией наши солдаты-победители водрузили над Берлином красное Знамя</p>	<p>Смотрят на слайды.</p> <p>Слушают песню “Вставай, Страна огромная” (1-ый куплет). Смотрят слайды.</p> <p>Дети стоят у стульев, ловят мяч и называют военные профессии.</p>
--	---	--	---

		Победы	
	Физкультурминка	<p>- Ребята, чтобы победить врагов, какими должны были быть наши солдаты?</p> <p>-Чтобы быть храбрым, смелым, геройским, умелым, дисциплинированным солдатом, нужно тренироваться. Предлагаю и нам с вами немного потренироваться.</p> <p><i>Физкультпауза:</i></p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой – раз, правой – раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрей!</p>	<p>Дети отвечают на вопрос (храбрым, смелым, геройским, умелым, дисциплинированным)</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту.</p>
2. Практическая часть	1.Д. и. “Кому что нужно”	<p>Ребята, у вас на столе лежат разные предметы, которые принадлежат военным разных родов войск. Положите эти предметы тому, кому они принадлежат.</p>	<p>Дети берут со стола по одной карточке с изображением предмета солдатской атрибутики и подставляют её к военным разных родов войск, при этом называют свой предмет и военную профессию, кому принадлежит этот предмет.</p>
	2. Д. упр.	Слайд 5	

	<p>«Определи, чей головной убор»</p> <p>3.Продолжение рассказа о ВОВ</p> <p>4.Дид. и. «Найди тень»</p>	<p>- Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Рассмотрите головные уборы. Назовите их. Определите, кому они принадлежат.</p> <p>Слайд 6 Вот уже 75 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне. 9 Мая в Москве на Красной площади проходит Парад Победы. По площади проходят в строю военные, одетые в парадную форму, проходит разная военная техника, в небе ровным строем пролетают военные самолёты.</p> <p>Я предлагаю подготовить к параду военную технику, расставить её согласно своему месту. А место узнаете по тени.</p> <p>Слайд 7 Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. В этот день они надевают свои кители с орденами и медалями. Они уже старенькие и седые.</p> <p>- Ребята, а у кого есть прадедушки или прабабушки, воевавшие на войне? - Послушайте стихотворение. День Победы (Белозеров Т.) Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна.</p>	<p>Дети называют на слайде головной убор и кому он принадлежит (пилотка солдатская, бескозырка матросская, шлем танкиста, синяя фуражка лётчика)</p> <p>Просматривают слайды.</p> <p>Дети раскладывают изображение военной техники на своей карточке, подбирая изображения по тени.</p> <p>Дети отвечают</p>
--	---	---	--

Надевают наши деды Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной
стране, под ясным голубым небом.

Слайд 8

Что вы видите на этом слайде?

Молодцы, на слайде изображен памятник
русскому солдату. Послушайте, какая история
произошла во время войны:

«... Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел
маленькую девочку, которая
видно, в суматохе потеряла маму. Осталась одна -
одинешенька посреди улицы, а
кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят.
Видит наш солдат, вот-вот
погибнет девочка, бросился он через улицу под
пули, подхватил девочку на
руки, прикрыл своим телом и вынес из огня...»
А когда война окончилась, установили памятник
русскому солдату-
богатырю, который спас маленькую девочку.

Слайд 9

Дети отвечают (
памятник солдату)

	<p>5.П.и. «Салют»</p>	<p>В память о воинах - победителях люди воздвигают памятники, посвящают им стихи и песни, снимают фильмы. В нашем городе тоже есть Мемориальный комплекс в честь тружеников тыла и воинов-рыбинцев, погибших на войне. Там горит вечный огонь. Вечный огонь—это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню приносятся цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев.</p> <p>Воспитатель читает стихотворение: Горит огонь в сердцах людей И вечной памятью пылает Нет, не забудем мы Героев И в подвигах их поминаем...</p> <p>Слайд 10 А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны. Есть они и у нас: бюст генерала П. И. Батова, памятник генералу Харитонову. Эти знаменитые военачальники так же наши с вами земляки.</p> <p>Слайд 11 Традицией праздника Победы является праздничный салют. Мы с вами тоже можем устроить праздничный салют прямо сейчас. Для этого выберете себе ленточку любого цвета. Вы под музыку должны</p>	<p>Дети бегают под музыку с ленточками в руке, по окончании музыки дети находят себе пару по цвету своей</p>
--	------------------------------	---	--

	<p>6.Сл. и. “Закончи предложение”</p>	<p>будите передвигаться по группе, а как музыка стихнет вы найдёте себе пару, у кого будет ленточка такого же цвета, поднимаете свои ленточки вверх и машите ими.</p> <p>Молодцы, ребята, у нас получился замечательный салют!</p> <p>У меня в руках снова появилось знамя победы. Оно поможет вам закончить предложения, которые я начну:</p> <p>9 Мая наша страна празднует... Все поздравляют ветеранов и желают им ... В этот день ветеранам дарят ... Люди идут возлагать цветы к ... На Красной площади в Москве проходит ... А вечером в небе вспыхнет разными огнями праздничный...</p>	<p>ленточки и вскидывают ленточки вверх.</p> <p>Дети, у кого окажется в руках Знамя Победы, заканчивают предложение, начатое воспитателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День Победы -здоровья -цветы -Вечному огню -Парад Победы -салют
<p>3. Рефлексия</p>	<p>Игра-рефлексия</p>	<p>Вот и подходит к концу наше занятие. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов.</p> <p>Возьмите по сердечку и скажите, что бы вы хотели пожелать нашим ветеранам.</p> <p>Ветеранам будет приятно, что мы все помним о их подвиге, о той трудной Победе со слезами на глазах.</p>	<p>Дети берут с подноса сердечки и высказывают свои пожелания для ветеранов.</p>

Перечень источников.

Дополнительные материалы и приложения.

Книги для чтения детям:

- Алексеев С.П. Идёт война народная: Рассказы. – М.: Детская литература, 1985.
- Богданов Н.В. Самый храбрый. – М.: Малыш, 1974.
- Белозеров Т.М. Вечный огонь. – М.: Малыш, 1985.
- Был трудный бой...: Стихи. – М.: Детская литература, 1985.
- Кассиль Л.А. Твои защитники. – М.: Детская литература, 1985.
- Михалков С.В. Победа. – М.: Малыш, 1985.
- Песня Победы. – Л.: Детская литература, 1985.
- Яковлев Ю.Я. Как Серёжа на войну ходил: Сказка. – М.: Малыш, 1985.
- Яковлев Ю.Я. Война. – В кн.: Яковлев Ю.Я. Родная страна. – М.: Малыш, 1982. С.49 – 60.

Презентации:

- «Мамаев курган», «О войне», «Пионеры – герои», «9 мая», «Георгиевская ленточка», «ВОВ в картинках»

Видеоклипы:

- «Солдаты войны», «На безымянной высоте», «Священная война», «Прощание славянки», «Детям блокадного Ленинграда», «Прадедушка», «День Победы», «Солдаты войны», «Три танкиста», «Закаты алые».