

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 115

**Конспект  
образовательной деятельности с детьми старшего возраста по  
познавательному развитию  
«Как мы для Кузи семью выбрали»**

**Составитель:  
Цветкова Елена Александровна,  
воспитатель,  
первая квалификационная категория**

**Рыбинск, 2018**

**Цель мероприятия:** сплочение детского коллектива, повышение статуса семьи, как первоначального коллектива в жизни ребёнка.

**Программное содержание:** Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен. Обогащать словарный запас. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору; чувство эмпатии.

**Подготовительная работа:** беседы по ознакомлению с окружающим «Предметы русской старины», «Русская изба»; посещение музея; чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных; организация и проведение с детьми русских народных игр.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи с русской народной музыкой; атрибуты русской избы;

### Ход мероприятия

*За детьми в группу приходит Марьюшка-хозяйюшка, рассказывает, что по дороге к ним нашла клубочек, может он не простой, а волшебный и приглашает их отправиться вслед за клубочком – посмотреть, куда он приведёт...*

**Марьюшка-хозяйюшка:** Дети, что же это за камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

Налево пойдешь – далеко не уйдешь.  
Прямо пойдешь – в чужую группу попадешь.  
Направо пойдешь – много интересного найдешь.  
Дети, куда же пойдём?

Дети: Направо.

**Марьюшка-хозяйюшка:** А где правая сторона? (*Дети показывают правую сторону*).

**Марьюшка-хозяйюшка:** Ну, что же, в путь!

*Дети приходят в музей «Русская изба».*

**Марьюшка-хозяйюшка:** Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Куда же мы попали?

Дети: - В русскую избу.

**Марьюшка-хозяйюшка:** А почему вы решили, что это изба? Какие вы видите здесь старинные предметы?

**Марьюшка-хозяйюшка:** А в давние-то времена все в таких избах жили. Семьи были большими да дружными. Старики со временем умерли, а на молодых ветры перемен налетели, разъехались все по белу свету: кто в город, кто в Москву на заработки. Впрочем, в доме кое-кто жил. На чердаке – ворона Галя, за трубой спрячется и права качает! В подполье – мышка-норушка, частушки складывает под крылечком – лягушка-квакушка. А в доме под печкой – домовёнок Кузя... Хорошо жили. И все бы ладно было, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку. Кому она старая, да бессемейная нужна! А что касается вороны, мышки, лягушки да Кузи, то их никто и не спрашивал. Они, как известно, права голоса не имеют! Разбежались кто куда. Хуже всех пришлось Кузе: ни жилья, ни паспорта, ни пенсии. Ходил Кузя, ходил, везде ему плохо: в больнице – аллергия на лекарства, в школе – от шума глохнет. Думала, я думала, как помочь Кузе? И придумала. Кузя, ты где?

**Кузя:** Аюшки! Чего надо?

**Марьюшка-хозяйюшка:** Решили мы тебе помочь: определить тебя в семью на постоянное место жительства. Чтобы тебе хорошо было, спокойно.

**Кузя:** Нет нынче таких семей, где бы мне хорошо было, перевелись! Сказок детям не рассказывают, песен друг дружке не поют.

**Марьюшка-хозяюшка:** А мы с ребятами попробуем сами для тебя такую семью создать! А что, ребята, Семейный устав мы знаем? Кто в доме главный? (Самый старший мужчина - дедушка) Кто хозяйством заправляет? (Мать) В какой части избы мужчинам и мальчикам бывать не положено? (Бабий кут) А если матери и отца дома нет, кого дети должны слушаться? (Старшего брата, сестру) Ну, что, Кузя, пойдёшь к нам в семью?

**Кузя:** Как бы не так – сразу и иди. А я их лично вижу в первый раз.

**Марьюшка-хозяюшка:** Так давай знакомиться с новым семейством!

*Кузя знакомится с одним из детей, объясняет, что называть надо полное имя, вспоминает, как оно звучало встарину.*

**Марьюшка-хозяюшка:** Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Пока ребенок маленький, его называют ласково – Тёмушка, Ксюшенька, Сашенька. Мы растем и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?

Ответы детей: Сейчас меня зовут Ира, а когда я вырасту, то меня будут звать Ириной и т. д.

**Марьюшка-хозяюшка:** Давайте сразу и распределим, кто у нас в семье будет самый старший? Кто будет отцом, матерью? А остальные тогда будут сестрицами и братьями. Договорились?

Вот, Кузя, ты и познакомился с детьми. Теперь пойдёшь в нашу семью?

**Кузя:** Нет, мы домовые, порядок во всем любим. Сначала покажите, на что вы горазды – какие хозяйственные, весёлые да дружные! Знаешь, как говорится – не надобен и клад, коли в семье лад! Вот ты, примерно, хозяйка, дак покажи, где ты хозяйничаешь-то! А как это место в избе зовётся? (Бабий кут) *(Девочка-хозяйка показывает)*

А ты, хозяин, скажи, к примеру, где мы сейчас сидим? *(В красном углу)* А почему он так называется? *(Мальчик-отец рассказывает)*

**Марьюшка-хозяюшка:** Бабушка, покажи Кузе, чем женщины в старину занимались, чему ты внучек своих учишь? *(Прясть, ткать, шить, вышивать)* *(Девочка-бабушка показывает предметы, называет их)*

*Дедушка рассказывает о мужских ремёслах (Резьба по дереву, столярничество, кузнечное, гончарное ремесло, плетение лаптей, коробов)*

**Марьюшка-хозяюшка:** А ещё все старые люди были мастера сказки рассказывать! А ты, Кузя, не потешишь ли нас сказкой?

**Кузя:** В этом я Фока – на все руки дока! Только уж и сказочка моя будет с заковыринкой – а вы слушайте, да смекайте – на ус мотайте – какие русские народные сказки я в своей сказочке вспомню!

*Марьюшка-хозяюшка предлагает детям быть внимательными и услышать о каких сказках Кузя будет говорить.*

**Сказка Кузи.**

Жили – были дед да баба, была у них избушка не ледяная, а лубяная. Жили, не тужили, и все было хорошо, да не дал бог деточек. Вот и говорит старуха старику: “Ступай-ка ты, старик, к Кощею, да выпроси у него яичко, да не простое, а золотое”.

Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Вот уж и зима прошла, весна наступила. Стало солнышко припекать и захотелось старухе ключевой водицы испить. Пошла она к колодцу, зачерпнула воды, да вот беда – оступилась. Упало ведро на самое дно колодца. Плачет старуха, слезами горькими умывается. Глядь – лужица. Дай, думает старуха, напьюсь из этой лужицы. А тут мышка бежит и голосом молвит человеческим: “Не пей, старая, козленочком станешь”. Не послушалась старуха мышку и напилась из лужицы. Вдруг грянул гром, засверкали молнии, и превратилась старуха в лягушку. Сидит себе да поквакивает. А на ту пору Иван царевич возвращался с охоты. Глядь – лягушка сидит. Натянул он стрелу, прицелился... Тут взмолилась лягушка: “Не губи меня, Иванушка, я тебе пригожусь”.

Принес Иванушка лягушку во дворец к царю-батюшке. И велел тут же государь приготовить три котла: с водою ледяною, с водою вареною и с парным молоком. Выкупалась лягушка в трех котлах и стала писаной красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать!

А старик и по сей день ходит: пойдёт направо – песнь заводит, налево – сказку говорит ту, что я вам рассказал. Вот и получается, что сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.

*Дети называют сказки: «Заюшкина избушка», «Кощей Бессмертный», «Курочка Ряба», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Морозко»*

*Раздается звук плача ребенка.*

**Марьюшка-хозяйюшка:** Дети, что это за звук? Кто плачет? (*Девочки подходят к колыбели*)

**Марьюшка-хозяйюшка:** Как нам успокоить малыша? (*покачать колыбель, спеть песню колыбельную*)

Баю-баюшки-баю

Я тебе покой дарю.

В небе звездочка горит:

«Спи, сыночек, - говорит, -

Баю-баю-баю-бай

Спи, сыночек, засыпай!»

**Марьюшка-хозяйюшка:** А из чего сшита пелёнка малыша? (*Из рубахи отца*)

**Марьюшка-хозяйюшка:** Верно, пеленали да приговаривали: Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись, как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

**Марьюшка-хозяйюшка подводит детей к ушатю:** Как называется этот предмет? Посмотрите, здесь для малыша приготовлены вещи, что же это?

*Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.*

**Марьюшка-хозяйюшка:** А кто знает, почему они здесь лежат?

**Дети:** Их клали, когда купали ребенка.

**Марьюшка-хозяйюшка:** Да, правильно, раньше, на Руси, эти вещи клали в воду, когда ребеночка в первый раз купали. А что говорили, когда клали уголек?

**Дети:** Привыкай к домашнему теплу. (*Кладёт уголёк в ушат*)

**Марьюшка-хозяйюшка:** А что говорили, когда клали зернышко?

**Дети:** Будь всегда сыт. (*Кладёт зёрнышки*)

**Марьюшка-хозяйюшка:** А что говорили, когда клали монетку?

**Дети:** Будь всегда богат. (*Кладёт монетку*)

**Кузя:** Вижу, с детками малыми нянчиться вы умеете, а лапти плести слабо? В нашей жизни без лаптей никуда.

**Марьюшка-хозяюшка:** Кузя, лапти уже никто не носит. Но плести косы наши девочки не разучились! Вот только надо разобраться – кому, сколько заплести, ведь на Руси девушки носили одну косу, ленту вокруг головы, а на конце косы косник, а когда выходили замуж, им заплетали две косы и надевали на голову кокошник или кичку. Такие маленькие девочки, как наши ходили только с распущенными волосами – простоволосые! Но у нас же игра, поэтому бабушке и матушке мы заплетём по две косы, а девицам-сестрицам по одной.

**Заплетают косы.**

**Марьюшка-хозяюшка:** А чтобы вы, молодцы не заскучали, пойдите покажите нам да расскажите – в какой одежде ходили мужчины в прежние времена? А мальчишки? А какая одежда считалась праздничной?

*Мальчишки подходят к макетам показывают.*

**Марьюшка-хозяюшка:** Вот и девицы, волосы прибрали – расскажите о женской одежде. А во что одевали девочек?

*Девочки подходят к макетам показывают.*

**Кузя:** Эх, какие все молодцы, я даже расчувствовался. Не знаю, как у вас, а у нас, у домовых, в этот момент душа песни просит!

**Марьюшка-хозяюшка:** У нас тоже самое! За этим дело не станет, песни так песни! Слушай! *(включается любая быстрая музыка)*

**Кузя:** Это не те песни, от них атмосфера накаляется, страсти бушуют. А вот от старых песен – тепло шло. Они душу грели. Только сейчас их в семьях не поют, забыли.

**Марьюшка-хозяюшка:** А давай те вспомним! Ребята, какие песни пели люди в старину? *(трудовые, солдатские, праздничные, хороводные, свадебные, плачи, колыбельные)* А какую у вас сейчас душа просит спеть?

**Дети поют русскую народную песню**

**Кузя:** Хорошо, когда песни поются да ноги в пляс рвутся! Это значит, праздник в семью пришёл! Нынче в семьях праздники играют?

**Марьюшка-хозяюшка:** Играют, Кузьма! Вот и мы сейчас поиграем в русские народные игры. А вы знаете, что у мальчиков и девочек на Руси были как совместные, так и отдельные игры – для мальчиков, где они могли показать свою ловкость, смелость, удаль, и для девочек, где они хотят показать мальчишкам, какие они весёлые затейницы! Кто сначала будет играть, определим по малечине-калечине.

**Девичья игра «Мак»**

**Юношеская игра «Ветчинка»**

**Кузя:** А в ваших семьях, какие праздники справляют? *(Дети отвечают)*

**Марьюшка-хозяюшка:** В каждой семье свой праздник. А какой же праздник без красивого накрытого стола. А ну, хозяйюшка, зови помощниц – накрывайте на стол.

**Девочки накрывают на стол.**

**Марьюшка-хозяйюшка:** Всё готово – не красна изба углами, а красна пирогами. А кто первый за стол садится? (*Дедушка, отец*)

**Застолье**

**Марьюшка-хозяйюшка:** Ну что ты, Кузьма теперь про нашу семью скажешь?

**Кузя:** А я вот хочу поздравить вашу хозяйственную да дружную да гостеприимную семью с тем, что с этих пор у них в доме буду жить я!

**Марьюшка-хозяйюшка:** А я поздравляю вас со столь ценным приобретением!

**Кузя:** Минуточку, вещички прихвачу! (*Уходит*).

**Марьюшка-хозяйюшка:** Кузя, ты где?

**Кузя:** Здесь я, здесь.

**Марьюшка-хозяйюшка:** Не видим.

**Кузя:** А мы, домовые, когда дом хороший для себя находим, невидимыми становимся.

**Марьюшка-хозяйюшка:** Пусть так и будет! Есть поверье, домовый в доме – добрая примета. А еще присутствие домового означает, что живет в доме хорошая семья, где сказки рассказываются, песни поются, пироги пекутся. Благодарим всех, кто был сегодня с нами, а если вы хотите, чтобы такой Кузя появился и в вашем доме – храните покой и мир в вашей семье. Будь здоровы, веселы и счастливы. Тепла и радости вашему дому!

Мастер-класс по изготовлению оберега

**Марьюшка-хозяйюшка:** Уважаемые педагоги, я думаю, все вы знакомы с понятием «оберег», поэтому разрешите задать вам вопрос на внимание, заметили ли вы – какие обереги упоминались во время образовательной деятельности? (пелёнка ребёнка из рубашки отца, уголёк, зёрнышки, монетки) Если правильно называть – это бережные бытовые предметы. А я предлагаю вам сегодня сделать обереги своими руками. С незапамятных времён обереги защищали своих хозяев от нечистой силы, от дурных людей, притягивали в дом, в семью счастье и удачу, способствовали продолжению рода. Существуют обереги, которые сохраняют как материальное, так и духовное богатство человека. Изготавливая оберег, необходимо знать пять основных правил:

- обереги не могут быть изготовлены для себя;
- обереги изготавливаются только по доброй воле и от чистой души – никто не может заставить кого-либо изготовить для себя оберег;
- самые сильные обереги те, которые сделаны для вас вашими кровными родственниками;
- нужно тщательно относиться к выбору материалов – ведь камень, который может быть хорош для вас, может совершенно не подойти человеку, которому предназначается оберег;
- в процессе создания оберега вы должны постоянно думать о том человеке, для которого изготавливается оберег.

Если вы будете соблюдать эти правила, то сделанный вами оберег действительно сможет защитить своего хозяина и принести ему удачу.

А теперь приступим непосредственно к работе. Выбранный нами материал – дерево, которое, как известно всегда символизирует тепло и лад в семье.

Ложка – символ достатка в доме. Попробуем изготовить из неё куклу-оберег – хозяйюшку. Вот ещё одно правило – на таких куклах никогда не рисуют лицо, даже у детей славян куколки были всегда безликие, поскольку считалось, что такая кукла напротив может навести сглаз, если и рисовали на ложках, то только символику – знак солнца или Макоши. Особо сильным считался оберег, если контур символа нарисован на нём не краской, а кровью того, кто его изготовил.

**Итак, приступаем:**

- сначала изготовим ручки

Обращаю ваше внимание на то, что все завязывания, перевязывания нужно выполнять с помощью креста, который символизировал у древних славян защиту со всех четырех сторон света, а с появлением христианства и Божественную силу, стекающуюся к человеку!

- надеваем сарафан

- повязываем платочек

Кукла-оберег готова! Если вы подарите её своему ребёнку – она будет оберегать его во время игры, если маме – она незримо будет помогать ей в хозяйстве, а если отцу или супругу, я думаю вы сами придумаете как она сможет его защитить!