

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2022 год

(проект)



Рыбинск
2021

Аннотации дополнительных профессиональных программ на 2022 год. –
Рыбинск: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», 2021.

В сборнике представлена характеристика дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников системы образования городского округа город Рыбинск, разработанных и реализуемых сотрудниками МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

© Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск,
2021

© МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Рыбинск, 2021

Оглавление

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ.....	7
Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации (бюджет).....	7
НАДПРЕДМЕТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	8
Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя.....	8
Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы и учреждения дополнительного образования.....	9
Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (бюджет).....	10
Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе (бюджет).....	11
Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» педагога в профессиональной деятельности (бюджет).....	12
Программа психологического содействия эффективной адаптации молодого педагога (бюджет).....	13
Организация обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.....	14
Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности школьника (бюджет).....	15
Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника.....	15
Обновление подходов к реализации междисциплинарных программ общего образования в соответствии с ФГОС.....	16
Технологии новой системы оценивания: использование на учебных предметах, реализующих ФГОС.....	17
Технология создания интерактивной презентации MS PowerPoint.....	17
Применение электронных таблиц MS Excel в работе педагога.....	18
Возможности сервиса LearningApps.org для создания интерактивных учебно-методических пособий.....	19
Интернет-сервисы для проведения опросов.....	19
Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.....	20
Сервис «Canva» как инструмент для создания индивидуального дизайна.....	21
Компьютерная графика в образовательной деятельности современного педагога.....	22

Съёмка и подготовка видеоматериалов к учебному занятию	23
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
<i>Дополнительные профессиональные программы социально-воспитательной направленности</i>	<i>24</i>
Современные формы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.	24
Методическое сопровождение педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми и подростками группы риска.....	25
Технологии внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы	26
<i>Для работников дошкольных образовательных организаций</i>	<i>27</i>
Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка (бюджет).....	27
Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности детского сада.....	28
Конструирование организованной образовательной деятельности (занятий) в детском саду с учётом задач ФГОС дошкольного образования	29
Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО	30
Технология ТРИЗ: развитие творческой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС дошкольного образования	31
Технология ТРИЗ: решение задач ФГОС ДО в области речевого развития детей дошкольного возраста	32
Применение технологии проблемного обучения в образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования	33
Применение технологии проектной деятельности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	34
Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	35
Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	36
Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО....	37
Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации	39
Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации в современных условиях	40
Интерактивная доска в работе с воспитанниками детского сада.....	40

<i>Для учителей начальных классов</i>	41
Проектирование урока, на основе требований ФГОС НОО.....	41
Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе средствами УМК «Начальная школа XXI века»	42
<i>Для учителей русского языка и литературы</i>	43
Ресурсы литературного краеведения в реализации предметных концепций по филологии	43
Решение трудных лингвистических задач.....	44
Реализация предметных концепций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской) (бюджет)	44
Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	45
<i>Для учителей математики</i>	46
Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по математике (бюджет)	46
Современные подходы к формированию и оценке математической грамотности школьников (бюджет)	46
<i>Для учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности</i> ..	47
Содержание и методика работы ОО по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	47
Использование современных технологий в преподавании учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	48
<i>Для учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР</i>	49
Конструирование образовательного процесса при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по учебным предметам ОРКСЭ и ОДНКНР (бюджет).....	49
Новые подходы к преподаванию истории России в условиях реализации ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта (бюджет).....	50
Применение современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания, ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс) в условиях реализации ФГОС	50
Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО	51
Технология смыслового чтения как ресурс достижения метапредметных результатов обучения на уроках истории и обществознания.....	52
Сопровождение обучающихся при разработке и реализации индивидуального учебного проекта.....	53
<i>Для учителей информатики и ИКТ</i>	54
Решение задач ЕГЭ по информатике с помощью программирования на языке Pascal.....	54
<i>Для учителей предметов естественнонаучного цикла</i>	54
Подготовка обучающихся к ВПР по химии (бюджет)	54
Подготовка обучающихся к ВПР по биологии (бюджет)	55

Технология смыслового чтения как ресурс достижения метапредметных результатов обучающихся на уроках предметов естественнонаучного цикла.	56
Педагогические инструменты формирования естественнонаучной грамотности современного школьника	57
Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла (география, биология, химия).....	58
Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников (бюджет)	59
<i>Для педагогов дополнительного образования</i>	<i>60</i>
Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования в современных условиях.....	60
Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании	61

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации (бюджет)

Цель: формирование и совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления качеством образования в деятельности дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей: заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, директор, к.п.н., Смирнова Галина Александровна, методист, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Развитие вариативности образования при сохранении единства образовательного пространства требует, среди прочего, разработки и внедрения таких механизмов управления, которые позволяли бы влиять на качество образования не только со стороны государства, но и со стороны других групп потребителей и пользователей образовательных услуг: отдельных граждан, профессиональных сообществ, общества в целом. В свою очередь, повышение эффективности управления как государственного, так и общественного требует, как минимум, своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования и о реально достигаемом качестве образования.

Эту задачу нельзя решить в рамках существующей системы контроля, которая не способна обеспечить своевременное получение сопоставимой, надежной и достоверной информации, необходимой для принятия управленческих решений. В современных условиях требуется принципиально иная модель. Необходимо отказаться от модели контроля качества и перейти к модели обеспечения качества образования.

Обучение по данной программе позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции:

- знание современных подходов к оценке качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;

- проектирование модельных представлений о внутриорганизационной оценке качества образования;
- разработка нормативных локальных актов, обеспечивающих функционирование такой системы.

Наиболее эффективной практикой будет обучение административной (или стратегической) команды образовательной организации, заинтересованной в создании внутренней системы оценки качества образования. В процессе реализации программы для слушателей будет организована консультационная поддержка (очная и дистанционная).

Форма итоговой аттестации: зачет (описание внутриорганизационной системы оценки качества образования).

НАДПРЕДМЕТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по ИТ МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Теоретическая часть курса направлена на осмысление дидактических возможностей дистанционных образовательных технологий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся; освоение теоретических основ и методических особенностей применения дистанционных образовательных технологий в работе с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе практических занятий для слушателей будет организована работа по проектированию образовательного процесса с применением дистанционных

образовательных технологий, освоению способов разработки электронных ресурсов в системе дистанционного обучения Moodle. По итогам обучения слушатели разработают собственный продукт – прототип электронного образовательного модуля.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Форма итоговой аттестации: зачёт по итогам самооценки разработанного прототипа электронного образовательного модуля.

Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы и учреждения дополнительного образования

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации социокультурных практик.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор, Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по НМР, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

С введением новых образовательных стандартов произошла актуализация поиска новых воспитательных и педагогических технологий, направленных на достижение наряду с предметными метапредметных и личностных результатов. Разработка и внедрение в образовательную деятельность социокультурных практик рассматривается в качестве эффективного способа придания образованию активного деятельного характера, предполагающего субъектную позицию обучающегося и ориентацию подрастающего человека в динамично изменяющемся мире.

Дополнительная профессиональная программа направлена на овладение слушателями теоретическими аспектами и практическими способами реализации социокультурной практики в образовательной деятельности.

Практическая часть программы организована в форме виртуальной стажировки в системе дистанционного обучения Moodle с использованием контента образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности реализации социокультурной практики в образовании, способствующей развитию социокультурных компетенций школьников, а также предлагающих способы их оценивания.

Форма итоговой аттестации: зачет (паспорт социокультурной практики).

Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей в области проектирования и реализации практик наставничества для формирования гибких навыков участников образовательных отношений.

Категория слушателей: педагоги, руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработчики программы: Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., директор, Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по НМР, Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по ИТ МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Наставничество как траектория развития образования является одной из центральных в нацпроекте «Образование» и проходит комплексно через призму нескольких федеральных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка». Сегодня наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, позволяющая передавать не только предметные знания и умения, но и развивать надпредметные. В управлении ОО наставничество может быть ярким примером «горизонтального обучения».

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям пересмотреть традиционные подходы к наставничеству как к способу преодоления только предметных дефицитов, а осваивать его как новую универсальную практику развития надпредметных умений (гибких навыков) для

личностного самоопределения и взаимодействия в социуме. Особый акцент сделан на развитии и измерении сформированности важных компетенций для будущего: эмоциональный интеллект и образовательная мобильность.

Программа нацелена на освоение и внедрение новых форм наставничества, как для обучающихся, так и для педагогов: «родитель-ученик», «студент-ученик», «организатор проектного обучения-ученик», реверсивное наставничество «молодой педагог – опытный педагог» и других.

Практическая часть программы организована в системе дистанционного обучения Moodle в формате площадки виртуального наставничества.

Форма итоговой аттестации: зачет (описание практики наставничества).

Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе

(бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области обобщения и презентации опыта работы в процессе подготовки и участия в профессиональных конкурсах.

Категория слушателей: педагоги, планирующие участие в профессиональных конкурсах и их наставники.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчики программы: Петрова Екатерина Анатольевна, Ермакова Анна Геннадиевна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование» профессиональные конкурсы рассматриваются как одна из активных и эффективных форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В теоретической части Программы будут рассмотрены требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям педагогов – участников профессиональных конкурсов. Содержание практической части программы предусматривает проведение тренингов, разработку и проведение образовательных мероприятий, электронных ресурсов, позволяющих педагогу планомерно подготовиться к конкурсу и быть в нем успешным.

Форма итоговой аттестации: зачет (эссе педагога по заданной теме).

Профилактика синдрома эмоционального «выгорания» педагога в профессиональной деятельности (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области профессионального и личного самосовершенствования и здоровьесохранения.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Ермакова Анна Геннадиевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Выгорание – психологический термин, обозначающий симптомокомплекс последствий длительного рабочего стресса и определенных видов профессионального кризиса.

Дополнительная профессиональная программа раскрывает основные вопросы, касающиеся снижения **эмоционального** напряжения педагога в процессе его педагогической деятельности.

В ходе реализации программы рассматриваются способы определения и источники эмоционального выгорания, на которые можно повлиять. Слушатели познакомятся с техниками предотвращения выгорания или минимизации его воздействия на здоровье и психику, освоят приемы саморегуляции для снятия напряжения и решения проблем в организации рабочих процессов.

Форма итоговой аттестации: зачёт в форме теста по основным вопросам программы.

**Программа психологического содействия эффективной
адаптации молодого педагога
(бюджет)**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога в области профессионального и личностного самосовершенствования для успешного вхождения в профессиональную деятельность.

Категория слушателей: молодые педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, наставники молодых педагогов.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Ермакова Анна Геннадиевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Одна из актуальных проблем современной системы образования – сохранение педагогических сотрудников и привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения. На профессиональное развитие молодых специалистов в значительной степени влияют первые годы работы, поскольку именно этот период считается своего рода тем «испытательным сроком», который в дальнейшем определяет позиции педагога в социальной и профессиональной среде.

Психолого-социальная адаптация предполагает успешность вхождения педагога в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива.

Реализация программы предусматривает оперативное и целеустремленное преодоление неизбежных трудностей в процессе адаптации начинающего педагога.

Программа построена на основе метода активного обучения (группового тренинга), направленного на совершенствование коммуникативных компетенций молодых педагогов.

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит молодым специалистам развивать навыки самоанализа и проектирования профессиональной деятельности, а также решить задачу формирования осознанного отношения к своей новой позиции через отработку поведенческих и коммуникативных навыков.

Форма итоговой аттестации: зачёт (концепт программы адаптации молодого педагога).

Организация обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в области коррекционно-педагогической деятельности для успешной реализации адаптированных образовательных программ с учётом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам: учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, специалисты сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи и социальные педагоги, образовательных организаций).

Объём программы: 72 часа или 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчики программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, Горшкова Наталья Николаевна, Иванова Светлана Владимировна, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Потапова Оксана Александровна, Ермакова Анна Геннадиевна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Педагоги познакомятся с основами коррекционной педагогики, научатся проектировать образовательную деятельность с учётом психолого-педагогических характеристик различных категорий детей с особенностями психофизического развития, учитывать при проектировании урока требования федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ. Будут рассмотрены основы государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, эффективные условия и средства успешной подготовки, обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации (ГВЭ) в 9, 11 классах.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта урока, соответствующего требованиям ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ).

Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности школьника (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения продуктивных технологий и методов работы по формированию стратегий смыслового чтения.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, в том числе учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа реализуется в форме семинара-практикума, где будут представлены основные подходы формирования информационно-коммуникационной культуры личности, теоретические и практические рекомендации по составлению одной из междисциплинарных программ ФГОС. Слушатели смогут освоить познавательные (технологичные) и созидющие (творческие) технологии работы с текстом, обеспечивающие метапредметные результаты образовательной деятельности.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление фрагмента урока с применением технологии смыслового чтения).

Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области конструирования дидактического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности современного школьника.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя начальных классов, учителя-предметники.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчики программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н.

В Программе раскрывается характеристика всех компонентов функциональной грамотности: интегративных и предметных. Особое внимание уделяется методике формирования предметных компонентов в процессе изучения предметов учебного плана. Занятия проводятся в форме семинаров-практикумов, нацеленных на проектирование урока с использованием поисково-исследовательской деятельности на уроке как приоритетной обучающей деятельности.

Итоговая аттестация: защита проекта урока с применением технологий формирования функциональной грамотности.

Обновление подходов к реализации междисциплинарных программ общего образования в соответствии с ФГОС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования образовательного процесса по предмету на основе междисциплинарных программ начального, основного, среднего общего образования; разработка отдельных компонентов образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ОО.

Категория слушателей: педагогические работники, администрация образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа обеспечивает усвоение слушателями ключевых идей и принципов ФГОС, специфических задач учителя-предметника, направленных на изменение и совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом. Обеспечивается понимание специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандартов применительно к преподаванию школьных курсов на основе использования междисциплинарных программ на всех образовательных ступенях.

Форма итоговой аттестации: зачет (презентация междисциплинарной программы).

Технологии новой системы оценивания: использование на учебных предметах, реализующих ФГОС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения технологий формирующего оценивания как способа достижения учащимися метапредметных, личностных и предметных результатов.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, в том числе учителя начальных классов, русского языка и литературы.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчики программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Содержание образовательной программы предполагает рассмотрение вопросов организации оценочной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Педагоги познакомятся с комплексным подходом к оценке результатов образования, классификацией технологий формирующего оценивания, овладеют методами организации основных этапов оценочной самостоятельности учащихся на разных этапах субъектно-ориентированного урока, способами оценивания эффективности собственной педагогической деятельности. В ходе практической части учителя разработают проект учебного занятия с использованием способов и инструментов технологии формирующего оценивания.

Форма итоговой аттестации: защита проекта урока на основе формирующего оценивания.

Технология создания интерактивной презентации MS PowerPoint

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования программы PowerPoint в образовательной деятельности.

Категория кадров: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна методист МУ ДПО «Информационно-образовательного Центр».

Презентация – это очень наглядный и эффективный способ представления информации, в которую встраиваются текст, фотографии, видео, звук и другие объекты. Для её создания необходимо лишь владение программой и творческий подход. Этот курс поможет педагогам приобрести начальные навыки создания мультимедийной презентации (создание слайдов, выбор дизайна, вставка текста, фотографий, звука, видеофрагментов, настройка анимации объектов и демонстрации слайдов, требования к оформлению презентации), настройка интерактивных свойств в презентации. Приглашаются педагогические работники, не имеющие навыков работы с программой PowerPoint, желающие освоить создание учебной презентации к занятию.

Форма итоговой аттестации: зачет (презентация к учебному занятию по заданным требованиям).

Применение электронных таблиц MS Excel в работе педагога

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области обработки результатов диагностики и контроля, представления информации в графической форме.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательного Центр».

На занятиях будут рассмотрены как основные операции с числовыми данными, так и специальные возможности программы MS Excel для автоматической обработки массивов данных. Полученные знания позволят педагогам быстрее и качественнее обрабатывать статистическую информацию, представленную в виде электронных таблиц.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Возможности сервиса LearningApps.org для создания интерактивных учебно-методических пособий

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования бесплатного интернет-сервиса LearningApps.org в образовательной деятельности.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

LearningApps.org – сервис, который позволяет удобно и легко использовать готовые, а также создавать собственные электронные интерактивные упражнения. Сервис имеет широкие возможности, удобен в навигации, прост в использовании. Любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. Работа с такими заданиями имеет игровую форму, позволяет повысить мотивацию к любому предмету.

Форма итоговой аттестации: зачет (набор созданных интерактивных упражнений по предмету).

Интернет-сервисы для проведения опросов

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования возможностей сервисов для проведения опросов, анкетирования, мониторингов.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Потребность в проведении опросов возникает в том случае, если необходимо узнать мнение по конкретному вопросу, получить ответы респондентов, провести

тестирование учащихся, родителей или коллег. При невозможности очных встреч, дистанционный сбор ответов является хорошим способом обратной связи с аудиторией. На занятиях будут рассмотрены вопросы организации и проведения опросов с помощью специальных бесплатных Интернет-сервисов (Google Forms, Testograf, Simpoll, Anketolog, Яндекс формы).

Форма итоговой аттестации: зачет (набор созданных опросов в разных Интернет-сервисах).

Цифровые инструменты для вовлечения обучающихся в образовательный процесс

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых сервисов для организации образовательной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Гусева Наталия Евгеньевна, Жолобова Полина Сергеевна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Обучение в цифровой среде приобретает все большую популярность. Как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу и активизировать их в течение всего урока, чтобы роль преподавателя состояла не в том, как яснее и красочнее, чем в учебнике сообщить необходимую информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности, где главное действующее лицо ученик.

Данный курс ориентирован на педагогов и поможет им создать не только вовлекающий в деятельность, но и удерживающий внимание учащихся материал. На данном курсе педагоги научатся с помощью различных сервисов создавать материалы, а также применять их в своей практике для включения обучающихся в образовательную деятельность.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Сервис «Canva» как инструмент для создания индивидуального дизайна

Цель: формирование ИКТ-компетентности педагогов в области использования цифровых сервисов для организации образовательного процесса

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Гусева Наталия Евгеньевна, Жолобова Полина Сергеевна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности становится все более актуальным. Без презентации невозможно обойтись на совещаниях, советах директоров, вебинарах, лекциях, выступлениях перед любой возрастной аудиторией. Качественно оформленные слайды – половина успеха спикера. Они дополняют монолог визуальными образами, фиксируют внимание на ключевых моментах, участвуют в формировании мнения аудитории, служат «скелетом», на который ориентируется выступающий.

Сервис «Canva» позволяет создавать интересные презентации, даёт возможность любому человеку творить и публиковать свои работы в сети интернет. А его простота, многофункциональность, понятный интерфейс, возможность работать в браузере, наличие мобильного приложения – достоинства, которые делают сервис «Canva» популярным в разных кругах.

Данный курс ориентирован на педагогов и поможет в создании различного дидактического материала, удерживающего внимание учащихся. Обучаясь на курсе, вы научитесь использовать и применять сервис «Canva» в своей практике.

Форма итоговой аттестации: зачет по итогам выполнения комплексной практической работы.

Компьютерная графика в образовательной деятельности современного педагога

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Жолобова Полина Сергеевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Дополнительная профессиональная программа направлена на создание и обработку компьютерной графики, визуализацию информации средствами компьютера. Компьютер может выступать не только как инструмент для создания изображений, но и использоваться для обработки визуальной информации, полученной тем или иным способом и сохранённой на компьютере. В отличие от рисунков на бумаге изображение, созданное на экране, можно удалить или исправить, изменить размеры, цвет, поэкспериментировать с композицией. Таким образом, появляется возможность для поиска вариантов решений.

Слушатели в рамках курса научатся редактировать и создавать графические учебные материалы для образовательной деятельности, познакомятся с приемами творческой, художественной обработки изображений, фотомонтажом, созданием коллажей, применением различных визуальных эффектов.

Полученные навыки могут быть использованы для подготовки графического материала для применения в своей предметной деятельности, разработки разнообразных дидактических материалов и игр, самопрезентации, наглядного представления информации для окружающих.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Съёмка и подготовка видеоматериалов к учебному занятию

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области создания и использования видеоматериалов в образовательной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Жолобова Полина Сергеевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Занятие с использованием видеоматериалов является одной из интенсивных формой обучения. Однако многие ресурсы перед использованием требуют обработки, сжатия, редактирования, конвертирования и других операций. Данный курс поможет педагогу освоить основные правила съёмки видео, а также работу в бесплатных сервисах и программах по обработке видеозаписей. Слушатели научатся не только работать с готовыми видеофайлами, но и создавать свои видеолекции.

Форма итоговой аттестации: зачёт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительные профессиональные программы социально-воспитательной направленности

Современные формы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в выборе форм воспитания на основе современных научных теорий и инновационной практики эффективного управления воспитательным процессом в образовательной организации.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе ОО и ОДОД, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи ОО.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели познакомятся с основами современных научных теорий и инновационной практикой управления развитием системы воспитательной работы в образовательной организации; технологию подготовки, поведения и педагогического анализа воспитательного мероприятия. Педагоги получают опыт конструирования рациональной системы форм воспитательной работы в образовательной организации; получают возможность овладеть методикой разработки содержания и проведения рефлексивного классного часа, получают методическую помощь в освоении нетрадиционных форм воспитательной работы. Для участников программы будет организовано коммуникативное взаимодействие по решению проблем организации практик неформального образования школьников в образовательном пространстве города.

Форма итоговой аттестации: зачёт (презентация слушателями одного из образовательных продуктов, входящих в его творческое портфолио по блоку программы).

Методическое сопровождение педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми и подростками группы риска

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в выборе технологий, методов и приёмов педагогической деятельности, направленных на формирование у учащихся навыков управления эмоциональными состояниями.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе ОО и ОДОД, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи ОО.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Эмоциональное неблагополучие подростков – один из объектов внимания школьных психологов, педагогов, родителей. Эмоциональные нарушения представляют, с одной стороны, отклонения от нормы, а с другой стороны приводят к возникновению нарушений социальных контактов подростка.

На занятиях слушателям будут представлены эффективные методы работы с детьми группы риска; будет организовано коммуникативное взаимодействие участников программы по решению проблем при работе с детьми и подростками группы риска и их родителями. В ходе реализации программы слушатели познакомятся с особенностями эмоциональной сферы деятельности человека, способами и приёмами оказания психолого-педагогической помощи подросткам в кризисных ситуациях; получат возможность совершенствовать навыки постановки педагогических целей и задач сообразно возрастным и индивидуальным особенностям детей, умений принимать компетентные решения в различных педагогических ситуациях. Программа курса направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах понимания учащегося, в реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании; компетенции в субъективных условиях деятельности (знание учеников и классных коллективов); компетенции в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса.

Форма итоговой аттестации: зачёт (презентация слушателями одного из образовательных продуктов, входящих в его творческое портфолио по блоку программы).

Технологии внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования технологий и методик коллективного и индивидуального воспитания школьников во внеурочной деятельности, современных средств обучения в формате требований ФГОС основного и среднего образования к результатам освоения программ внеурочной деятельности.

Категория слушателей: педагоги, ведущие и курирующие внеурочную деятельность в образовательных организациях.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В образовательную программу входит: ознакомление педагогов с традиционными и нетрадиционными формами организации деятельности школьников во внеурочной деятельности; с основами современных научных теорий организации личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности в образовательной организации, технологиями моделирования и мониторинга результатов освоения программ внеурочной деятельности.

Слушатели курсов освоят умение конструировать рабочие программы внеурочной деятельности; наполнять их содержанием в соответствии с направлениями и требованиями к структуре, содержанию и реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального и основного общего образования; основные методы диагностики результатов внеурочной деятельности, умение объективно оценивать метапредметные результаты, используя разные формы и методы контроля и самоконтроля; получают опыт проектирования занятия внеурочной деятельности; встраивания в методическое содержание программы различные формы и методы организации занятий внеурочной деятельности,

научатся классифицировать методы обучения и воспитания на деятельностной основе.

Форма итоговой аттестации: зачёт (презентация слушателями одного из образовательных продуктов, входящих в его творческое портфолио по блоку программы).

Для работников дошкольных образовательных организаций

Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие сохранения безопасности ребенка (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольного образования, ответственные за организацию работы в детском саду по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Объём программы: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели освоят алгоритм проектирования в возрастной группе детского сада развивающего пространства для развития у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям освоить проектирование педагогических ситуаций, обеспечивающих формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности; овладеть разнообразными формами и методами работы с детьми, направленными на формирование основ безопасного поведения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта мероприятия с детьми дошкольного возраста).

Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности детского сада

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации социокультурных практик для достижения обучающими образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Категория слушателей: старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработчики программы: Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по НМР, Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., Смирнова Галина Александровна, методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Современное образовательное пространство акцентирует внимание на обучении как социокультурной практике и образовательной рефлексии как процессе самоопределения, саморазвития личности.

Разработка и внедрение в образовательную деятельность социокультурных практик рассматривается в качестве эффективного способа придания образованию активного деятельного характера, предполагающего субъектную позицию обучающегося и ориентацию подрастающего человека в динамично изменяющемся мире.

Дополнительная профессиональная программа направлена на овладение слушателями теоретическими аспектами и практическими способами реализации социокультурной практики в образовательной деятельности.

Педагоги смогут познакомиться и осмыслить современные подходы к организации и проведению социокультурных практик в дошкольной образовательной организации.

Практическая часть программы организована в форме виртуальной стажировки в системе дистанционного обучения Moodle с использованием контента образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности реализации социокультурной практики в образовании,

способствующей развитию социокультурных компетенций дошкольников, а также предлагающих способы их оценивания.

Форма итоговой аттестации: зачет (паспорт социокультурной практики).

Конструирование организованной образовательной деятельности (занятий) в детском саду с учётом задач ФГОС дошкольного образования

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проведения организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Процесс реализации ФГОС дошкольного образования в детском саду требует серьезного переосмысления основных направлений работы, опирающихся на системно-деятельностный подход, на формирование личностных качеств воспитанников путём сознательного и активного присвоения ими нового социального опыта. При этом ЗУН формируются и применяются в тесной связи с активными действиями самих детей, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Важно создать не только новые условия, но и изменить сам процесс образовательной деятельности: освоить новые формы организации обучения, современные образовательные технологии, методы, создать новую информационно-образовательную среду.

Модернизация современного образования привела к поиску не только новых форм, приёмов, способов образования, но и к проведению нестандартных занятий. Это даёт возможность повысить мотивацию детей к содержанию деятельности, самому процессу и его результату. Конструирование занятия на основе современных подходов (деятельностного, компетентностного, технологического)

способствует развитию их инициативы, креативного мышления, творческой самостоятельности. Это помогает развитию познавательных, ценностно-ориентировочных, социальных компетенций.

Проведение занятий по программе с применением современных активных методов и технологий позволит слушателям на практике освоить способы конструирования занятий различных видов и типов на основе современных подходов и требований с учётом задач ФГОС ДО, апробировать их в различных образовательных областях дошкольного образования и использовать в работе уже в период курсовой подготовки.

Форма итоговой аттестации: зачёт (защита авторской разработки пакета методических материалов).

**Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО)
в образовательной деятельности детского сада для достижения
образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных развивающих технологий для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Воспитание социально-активной, самостоятельной, творческой личности, способной эффективно адаптироваться к социально-экономическим изменениям, важнейшая задача современного образования.

Главным условием успешной модернизации образования является переход ребёнка из позиции пассивного объекта на позицию активного, творческого, самообучающегося субъекта. Классическое педагогическое образование ни по форме, ни по содержанию уже не соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и потребностям современных детей. Использование педагогами

дошкольного образования прежних традиционных методов и приёмов не приводит к достижению нового образовательного результата.

Можно ли изменить существующее положение? Именно на изменение ситуации направлена технология Модерации и активных методов обучения (АМО). Данная технология является одной из эффективных и результативных технологий интерактивного образования. Она позволяет повысить мотивированность детей, стимулировать их мыслительную активность и творчество.

Эффективность модерации определяется тем, что используемые приемы, методы и формы организации познавательной деятельности направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности детей, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде.

Организация занятий курса с применением технологии Модерации и АМО позволит слушателям на практике освоить её и апробировать конкретные методы, приёмы данной технологии в различных образовательных областях дошкольного образования и использовать в работе уже в период курсовой подготовки.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита авторской разработки пакета методических материалов).

Технология ТРИЗ: развитие творческой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС дошкольного образования

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов компетенций в области развития творческой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста, особенно остро ставят вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня? Какие знания и умения дать ему в дорогу?» При этом осознается измененный

социальный заказ: сегодня нужна творческая личность с активной жизненной позицией, с самостоятельным мышлением и развитым воображением. Методами технологии «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) увлекательно и успешно решаются эти задачи.

На занятиях курса педагоги детских садов познакомятся с современной педагогической технологией ТРИЗ, её идеологией и методологией. Занятия курса будут направлены на освоение слушателями эффективных методов ТРИЗ для развития творческой и мыслительной деятельности детей в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС дошкольного образования. Программа курса предусматривает лекционные и практические занятия, активные формы организации обучения. Предусматривается ознакомление с практикой использования технологии ТРИЗ в детских садах города, участие в деятельности ТРИЗ-клуба «ЭВРОРИТМ», знакомство с его сайтом. В процессе обучения слушателями будут апробированы конкретные методы, приёмы данной технологии в различных образовательных областях дошкольного образования.

Форма итоговой аттестации: портфолио слушателя, включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с использованием технологии ТРИЗ.

Технология ТРИЗ: решение задач ФГОС ДО в области речевого развития детей дошкольного возраста

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов компетенций в области применения технологии ТРИЗ для достижения образовательных результатов в области речевого развития детей дошкольного возраста, зафиксированных в ФГОС дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Речевое развитие детей дошкольного возраста – одна из важнейших задач ФГОС ДО, так как овладение родным языком тесным образом связано с развитием

сознания ребёнка, мыслительной деятельностью, с познанием окружающего мира, с развитием его личностных качеств. Посредством родного языка осуществляется общение ребёнка с окружающими людьми.

Занятия курса будут способствовать освоению слушателями эффективных методов, приёмов технологии ТРИЗ, направленных на решение задач ФГОС ДО в области речевого развития детей дошкольного возраста, а также форм организации деятельности детей по данному направлению. Программа курса предусматривает активные и интерактивные формы организации обучения, практические занятия. Предусматривается ознакомление с практикой использования технологии ТРИЗ в развитии речи детей педагогами детских садов города, участие в деятельности ТРИЗ-клуба «ЭВРОРИТМ», знакомство с его сайтом. В процессе обучения слушателями будут апробированы конкретные методы, приёмы данной технологии.

Форма итоговой аттестации: портфолио слушателя, включающего выполненные задания, разработанные конспекты, технологические карты образовательной деятельности в рамках образовательной области «речевое развитие» с использованием технологии ТРИЗ.

Применение технологии проблемного обучения в образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения технологии проблемного обучения детей дошкольного возраста.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Проблемное обучение создает условия для творческого усвоения знаний и этим способствует развитию интеллектуальных творческих возможностей детей. Уяснение сущности проблемности как закономерности познания, определения её роли в образовательной деятельности и введение в дидактику понятия «принципа проблемности» открыло новые возможности для теоретического объяснения пути

активизации образовательной и познавательной деятельности детей. Проблемная ситуация характеризует определенное психическое состояние ребёнка, возникающее в процессе выполнения такого задания, которое требует открытия (усвоения) новых знаний о предмете, способе или условиях выполнения действия.

Цель проблемного типа обучения – не только усвоение системы знаний, но и самого пути процесса получения этих знаний, формирование познавательной самостоятельности ребенка и развития его творческих способностей.

На занятиях курса слушатели познакомятся с принципами проблемного обучения, его технологией, способами использования в практике работы: в логике построения образовательного процесса, в содержании используемого материала, в методах и формах организации познавательной деятельности детей и управление ею, в структуре занятий. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, тренингов.

Форма итоговой аттестации: портфолио слушателя, включающего пакет разработанных материалов с использованием технологии проблемного обучения.

Применение технологии проектной деятельности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации проектной деятельности в дошкольном образовании в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Категория слушателей: педагоги и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Смирнова Галина Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Введение федерального государственного образовательного стандарта позволяет говорить сегодня о становлении новой системы дошкольного образования, где одним из ключевых моментов является необходимость использования всех педагогических ресурсов для эффективного развития ребенка.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП дошкольного образования можно реализовать лишь при одном условии – кардинально изменить организацию педагогического процесса в детском саду путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Одним из перспективных методов является метод проектной деятельности. Метод проектов актуален и эффективен, он развивает познавательную активность, исследовательское мышление, коммуникативные и практические навыки ребенка-дошкольника, способствует успешному переходу к следующей ступени обучения.

На занятиях курса слушатели познакомятся с технологией проектной деятельности, формами её организации в детском саду, способами использования в практике работы. Учебная программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, тренингов, результатом которых будет разработанный образовательный проект.

Форма итоговой аттестации: портфолио образовательного проекта.

Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в создании современной модели развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада соответственно ФГОС дошкольного образования и особенностям развития современных детей.

Категория слушателей: старшие воспитатели, специалисты, воспитатели дошкольного образования.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели освоят алгоритм проектирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включая специальные условия для осуществления инклюзивного образования, используя эффективные технологии.

Форма итоговой аттестации: зачёт (презентация проекта РППС в возрастной группе по теме, согласованной с преподавателем).

**Применение современных педагогических технологий
в образовательной деятельности детского сада
в условиях реализации ФГОС ДО**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и развитие компетенций педагогов, необходимых для формирования умений реализации инновационных технологий и предполагает обзор и освоение современных педагогических технологий. Программа включает ознакомление педагогов с теоретическими основами системно-деятельностного подхода в образовании дошкольников, формирование умений реализации инновационных технологий: продуктивного чтения (слушания), проблемного диалога, игровых технологий, технологий здоровьесберегающего цикла, портфолио.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита разработанной технологической карты мероприятий).

**Внедрение в образовательную деятельность детского сада
современных педагогических технологий, средств и методов обучения,
направленных на формирование личности дошкольников
в условиях реализации ФГОС ДО**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий, направленных на развитие личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Категория слушателей: старшие воспитатели, специалисты, воспитатели дошкольного образования.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции: способность проектирования педагогического процесса с применением современных педагогических технологий деятельностного типа, организации образовательной деятельности на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Слушатели научатся применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде: сотрудничества как средства социализации детей дошкольного возраста, ИКТ-технологий и интерактивных средств, кейс-технологии в образовательной деятельности детского сада, использование буктрейлера как инновационного средства повышения интереса к художественной литературе у дошкольников, технологию и способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в разных видах детской деятельности, образовательный геокешинг – современную технологию развития кругозора и познавательной инициативы у ребенка.

Форма итоговой аттестации: зачёт (защита проекта мероприятия с детьми дошкольного возраст).

Создание благоприятных условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации: современные тенденции

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в использовании новых образовательных средств работы с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и особенностями развития современных детей.

Категория слушателей: старшие воспитатели, специалисты, воспитатели дошкольного образования.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Ранний возраст – период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. С изменением направлений в образовательной политике России возникла необходимость возродить систему воспитания детей с младенчества в условиях детского сада с учетом современных требований и особенностью развития современных детей.

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции:

– способность к разработке проекта и организации благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в группах младенческого и раннего возраста дошкольного образовательного учреждения;

– способность к развитию личности воспитанников средствами современных технологий.

Слушатели освоят способы организации видов деятельности, осуществляемых в младенческом и раннем возрасте, использование эффективных технологий для воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет в условиях образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита портфолио курса).

Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации

Цель: Совершенствование (формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Пилипенко Наталия Петровна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит слушателям освоить и применять в практике современные психолого-педагогические технологии и способы, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде:

- сотрудничество как средство социализации детей дошкольного возраста;
- алгоритм и особенности проведения образовательных терренкуров в дошкольной образовательной организации как условие гармоничного развития дошкольников;
- технологию формирования предпосылок экономической грамотности у детей;
- использование событийного подхода в образовательной деятельности, как технология организации и осуществления значимых событий в жизни детского коллектива и отдельной личности;
- технологии и техники художественной продуктивной деятельности;
- арт-педагогические технологии в развитии креативности детей дошкольного возраста;
- способы формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.

Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта мероприятия с детьми дошкольного возраста с использованием одной из технологий или практик, освоенных в процессе обучения на курсе).

Особенности деятельности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации в современных условиях

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации, необходимых для профессиональной деятельности в современных условиях.

Категория слушателей: учебно-вспомогательный персонал организаций дошкольного образования.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчики программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На занятиях слушателям будут раскрыты основные особенности деятельности младшего воспитателя дошкольной образовательной организации; будет организовано коммуникативное взаимодействие участников программы по решению проблем при работе с детьми дошкольного возраста. В ходе реализации программы слушатели познакомятся с особенностями психического и физического развития детей дошкольного возраста, с главными целевыми ориентирами дошкольного образования, с психолого-педагогическими основами взаимодействия младшего воспитателя с родителями.

Практическая часть программы направлена на конструирование развивающих педагогических ситуаций в образовательной среде детского сада, планирование мероприятий адаптационного периода с учётом факторов, влияющих на адаптацию детей.

Форма итоговой аттестации: письменная работа.

Интерактивная доска в работе с воспитанниками детского сада

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования интерактивной доски в образовательной деятельности дошкольной организации.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольного образования, имеющие навыки работы с персональным компьютером.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчики программы: Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и мотивировать обучающихся к овладению новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления и освоения учебной информации. Обучение детей младшего возраста становится более привлекательным и захватывающим, если на занятии используется современное это средство обучения. На курсах будет рассмотрен комплект интерактивного оборудования, инструменты программного обеспечения к интерактивной доске. Слушатели создадут набор интерактивных заданий к занятию для эффективной организации познавательной деятельности воспитанников.

Форма итоговой аттестации: зачет (набор интерактивных заданий к учебному занятию).

Для учителей начальных классов

Проектирование урока, на основе требований ФГОС НОО

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение современных технологий проектирования урока, обеспечивающего достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1. Учитывать при проектировании урока требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ПК 2. Обеспечивать развитие универсальных учебных действий, формирование оценочной самостоятельности обучающихся средствами УМК.

ПК 3. Нести ответственность за личностные образовательные результаты своих учеников.

В образовательную программу курсов входят: анализ новых требований к уровню освоения учащимися основной образовательной программы, освоение технологий проектирования учителем современного урока, нацеленного на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма итоговой аттестации: зачет (презентация технологической карты урока по одному из учебных предметов).

Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе средствами УМК «Начальная школа XXI века»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века».

Категория слушателей: заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Живанская Наталия Львовна, Заслуженный учитель РФ, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Содержание программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1. Учитывать при проектировании содержания и оценки достижения планируемых результатов обучения особенности содержания и методологии УМК «Начальная школа XXI века».

ПК 2. Обеспечивать развитие универсальных учебных действий до уровня, необходимого для обучения в основной школе.

ПК 3. Нести ответственность за личностные образовательные результаты своих учеников.

В образовательную программу курсов входит: разработка рабочих программ всех учебных предметов начальной школы, отражающих требования ФГОС НОО и особенности содержания УМК «Начальная школа XXI века», проектирование образовательной деятельности с учётом методологии УМК, анализ материалов для осуществления контрольно-оценочной деятельности и педагогической диагностики индивидуального развития младших школьников, разработанной авторским коллективом в соответствии с требованиями Стандарта.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление рабочей программы, отражающей требования ФГОС НОО по одному из учебных предметов).

Для учителей русского языка и литературы

Ресурсы литературного краеведения в реализации предметных концепций по филологии

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оптимизации процесса преподавания литературы с использованием культурно-исторической образовательной среды города для формирования гражданской идентичности современного школьника.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, в т.ч. учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа рассматривает пути реализации предметной концепции по филологии на основе краеведения. Согласно теории эволюции читателя-школьника, разработанной В.Г. Маранцманом, рассматриваются возможные формы проведения уроков и внеурочных занятий краеведческого характера, что имеет практическую значимость для учителя-словесника.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление фрагмента урока по краеведению на основе литературного материала).

Решение трудных лингвистических задач

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка в области теории предмета с учетом интегрированных связей со смежными науками.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В педагогике под термином «познавательная задача» понимается «учебное задание, предполагающее поиск новых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств» [Российская педагогическая энциклопедия. М.: 1993. Т.1.С.317].

Содержание образовательной программы рассматривает решение лингвистических задач на основе общих языковых и лингвистических понятий с учётом различных точек зрения учёных-лингвистов. Решающий поисковую задачу может получить дополнительную информацию по различным разделам русского языка (фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса), в том числе лингвистики. Поисковые задачи могут послужить материалом для подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям по русскому языку.

Очно-заочная форма организации позволяет спланировать индивидуальный образовательный маршрут по изучению наиболее интересных или трудных разделов программы.

Форма итоговой аттестации: зачёт (презентация проекта урока с демонстрацией приёмов решения лингвистических задач).

Реализация предметных концепций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской) (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации преподавания курсов «Родной язык» «Родная литература» (русская) на всех уровнях образования.

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». Программа рассматривает нормативно-методические основы введения курса родного языка (русского) и литературного чтения, родной литературы (русской) в практику работы образовательных организаций, проектирование рабочих программ и форм контроля в соответствии с требованиями предметных концепций по филологии.

Итоговая аттестация: зачет (презентация программы по одному из предметов образовательной области «Родной язык и родная литература (русская)»).

Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом актуальных изменений.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Рассматривается система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, эффективные педагогические приёмы по решению трудных предметных задач. Педагоги научатся учитывать особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ-9 и ГВЭ-11 для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Форма итоговой аттестации: зачет (презентация перечня ресурсов по подготовке к государственной итоговой аттестации).

Для учителей математики

Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по математике

(бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом актуальных изменений.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций.

Объем программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Иванова Светлана Владимировна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Рассматривается система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА, эффективные педагогические приёмы по решению трудных предметных задач. Педагоги научатся учитывать особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ-9 и ГВЭ-11 для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Форма итоговой аттестации: зачет (презентация перечня ресурсов по подготовке к государственной итоговой аттестации).

Современные подходы к формированию и оценке математической грамотности школьников

(бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области конструирования содержания и выбора технологий обучения, направленных на развитие и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы: Иванова Светлана Владимировна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа направлена на преодоление профессиональных дефицитов у учителей математики в области развития и оценивания у обучающихся функциональной грамотности (по направлению математическая грамотность), связанных с разработкой и использованием в образовательном процессе педагогически эффективных и целесообразных технологий и учебных заданий, сопоставимых с заданиями международных исследований качества образования.

Программа носит практико-ориентированный характер, построена по модульному принципу и предполагает активную работу слушателей по оценке работ обучающихся, конструированию математического блока заданий и спецификаций к ним. Объектом изучения является методика обучения математике в процессе развития функциональной грамотности школьников. Материалы, разработанные слушателями при прохождении курса, могут быть непосредственно внедрены учителями в практику своей работы.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет (выполнение двух практических заданий по выбору слушателей).

Для учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности

Содержание и методика работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Категория слушателей: педагоги ОО г. Рыбинска, лица, ответственные за работу по профилактике детского ДДТТ, преподаватели-организаторы ОБЖ.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа направлена на повышение уровня профессиональной подготовки педагогов по воспитанию у детей школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. В ходе занятий слушатели познакомятся с нормативно-правовой основой содержания работы ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, современными подходами к организации работы с детьми и родителями по этому направлению, получат методические материалы и рекомендации по обучению ПДД, планированию, ведению отчетной документации, а также организации отряда ЮИД.

В процессе практической части слушатели программы пополнят методическую копилку своими разработками профилактических мероприятий, в том числе с применением игровых технологий, интерактивных средств обучения.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление технологической карты урока по изучению ПДД или сценарий внеурочного мероприятия по формированию навыков безопасного поведения, учащихся на проезжей части или план работы отряда ЮИД).

Использование современных технологий в преподавании учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС в основной школе, средней школе и предметной Концепции.

Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчики программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Караченина Наталья Адольфовна, Заслуженный учитель РФ, руководитель ММО учителей физической культуры.

На занятиях слушатели познакомятся с базовыми компетентностями участников образовательного процесса, с современными требованиями к уроку, научатся проектировать урок в условиях реализации ФГОС и предметной Концепции. Занятия проводятся в активной форме с использованием в образовательном процессе новых педагогических технологий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья школьников, рассматриваются цели и механизмы современных педагогических технологий, а также формы обучения, способствующие развитию ключевых компетенций школьников.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта урока с учетом требований ФГОС).

Для учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

Конструирование образовательного процесса при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по учебным предметам ОРКСЭ и ОДНКНР (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя ОРКСЭ и ОДНКНР образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На занятиях учителя познакомятся с нормативными документами, со структурой, особенностями и обновлённым содержанием учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Слушатели освоят алгоритм конструирования рабочей программы в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к программе, смогут разработать тему урока с использованием современных технологий, используемых в духовно-нравственном образовании обучающихся, смогут провести анализ материалов для осуществления контрольно-оценочной деятельности.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта рабочей программы или проекта урока).

**Новые подходы к преподаванию истории России в условиях реализации
ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта
(бюджет)**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На занятиях учителя познакомятся с новыми подходами и особенностями преподавания истории России в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанного на историко-культурном стандарте (ИКС).

Слушатели освоят технологию конструирования рабочей программы по истории России в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к программе, смогут разработать раздел (тему) курса истории России с использованием современных образовательных технологий; смоделировать урок по истории России. Результатом работы по программе предполагается достижение нового уровня профессиональной компетентности учителя в условиях современных подходов к оценке результативности деятельности, методической готовности педагога к проектированию образовательной среды средствами своего предмета.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта рабочей программы или проекта урока).

**Применение современных педагогических технологий на уроках истории
и обществознания, ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс)
в условиях реализации ФГОС**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания, преподаватели основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ – 4 класс), преподаватели основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР – 5 класс) образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчики программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист, Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по НМР МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На теоретических занятиях слушатели осмысливают методологические основы деятельности в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основной и старшей школы; рассмотрят теоретические и методические аспекты применения педагогических технологий с учётом специфики предметов истории и обществознания, ОДНКНР (5класс); разработают модели учебных занятий, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе практических занятий слушатели обогатят систему знаний о педагогических технологиях деятельностного типа, осуществят проектирование, реализацию и анализ учебных занятий в рамках одной из педагогических технологий: организации учебно-познавательной деятельности школьников (самостоятельной, исследовательской, проектной), проблемного обучения, кейс-технологии, оценивания образовательных достижений обучающихся.

Сопровождение слушателей в процессе освоения теоретической части программы и выполнения самостоятельной работы организуется в системе дистанционного обучения.

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта урока с учетом требований ФГОС).

Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в области реализации современных подходов, содержания и технологий преподавания учебных предметов в формате требований ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Образовательная программа обеспечивает понимание ключевых идей и принципов ФГОС СОО, осмысление изменений и совершенствования своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, понимание специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к преподаванию учебных предметов истории и обществознания.

Форма итоговой аттестации: зачёт по результатам выполнения итоговой практической работы.

Технология смыслового чтения как ресурс достижения метапредметных результатов обучения на уроках истории и обществознания

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в области применения технологии смыслового чтения как ресурса достижения метапредметных результатов учебных предметов в формате требований ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На занятиях слушатели освоят типовые задачи формирования смыслового чтения на уроках истории и обществознания, а также с приёмами практической работы, нацеленными на выявление у учащихся сформированности умений понимания различных видов текстов, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Форма итоговой аттестации: зачет по результатам выполнения итоговой практической работы

Сопровождение обучающихся при разработке и реализации индивидуального учебного проекта

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области сопровождения учащихся при разработке и реализации индивидуального учебного проекта.

Категория слушателей: учителя, учителя-тьюторы, осуществляющие сопровождение учащихся при разработке и реализации индивидуального учебного проекта.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Маллер Ольга Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

На занятиях слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагогических работников при реализации учебного курса «Индивидуальный проект», с формами работы при разработке и реализации учебных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных, инновационных, конструкторских, инженерных), а также с требованиями к содержанию проекта. Будут даны рекомендации по оформлению и написанию проектной работы, приложений. Педагоги примут участие в разработке критериев оценки индивидуального учебного проекта.

Результатом работы слушателя станет разработка рабочей программы и проектирование занятия учебного курса «Индивидуальный проект».

Форма итоговой аттестации: зачет (защита проекта рабочей программы и проекта урока учебного курса «Индивидуальный проект» с учетом требований ФГОС).

Для учителей информатики и ИКТ

Решение задач ЕГЭ по информатике с помощью программирования на языке Pascal

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике.

Категория слушателей: учителя информатики.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчики программы: Смирнова Наталья Михайловна, учитель информатики СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели получают возможность рассмотреть способы объяснения ученикам основных методов решения типовых заданий, систематизировать материал по теме «Программирование». На занятиях будут рассмотрены записи алгоритмов и программ различной сложности, способы решения практических задач методом разработки и отладки компьютерной программы. Слушатели проведут анализ программ с условными операторами, циклами и подпрограммами, алгоритмами обработки массивов. На занятиях будут показаны Интернет-сервисы для подготовки и автоматической проверки результатов учащихся по решению типовых заданий ЕГЭ по теме «Программирование».

Форма итоговой аттестации: зачёт по результатам выполнения итоговой практической работы.

Для учителей предметов естественнонаучного цикла

Подготовка обучающихся к ВПР по химии (бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки учащихся к промежуточной аттестации в форме ВПР по химии.

Категория слушателей: учителя химии.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Предлагаемая программа направлена на систематизацию знаний о структуре и особенностях контрольно-измерительных материалов ВПР по химии для 8 и 11 класса, проверяемых элементах содержания и умениях, выявление типичных ошибок учащихся при выполнении проверочной работы, тренировку и отработку педагогами алгоритмов решения заданий, создание банка упражнений для подготовки учащихся к ВПР по химии.

Полученные знания и методические рекомендации позволят педагогам повысить свою профессиональную компетентность в области подготовки учащихся школы к ВПР в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Практическую помощь окажут советы по обобщающему повторению основных тем курса химии и проведению мониторинга уровня обученности, перечень электронных ресурсов для подготовки учащихся к ВПР и банк заданий формата ВПР.

Форма итоговой аттестации: зачет (создание банка разноуровневых заданий для подготовки учащихся к ВПР по химии, презентация перечня ресурсов по подготовке к промежуточной аттестации по предмету).

Подготовка обучающихся к ВПР по биологии

(бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки учащихся к промежуточной аттестации в форме ВПР по биологии.

Категория слушателей: учителя биологии.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Предлагаемая программа направлена на систематизацию знаний о структуре и особенностях контрольно-измерительных материалов ВПР по биологии для 5, 6, 7 и 8 класса, проверяемых элементах содержания и умениях, выявление типичных ошибок учащихся при выполнении работы, отработку педагогами алгоритмов

решения заданий, создание банка упражнений для подготовки учащихся к ВПР по биологии.

Полученные знания и методические рекомендации позволят педагогам повысить свою профессиональную компетентность в области подготовки учащихся школы к ВПР в рамках урочной и внеурочной деятельности. Практическую помощь окажут советы по обобщающему повторению основных тем курса биологии и проведению мониторинга уровня обученности, перечень электронных ресурсов для подготовки учащихся к ВПР и банк заданий формата ВПР.

Форма итоговой аттестации: зачет (создание банка разноуровневых заданий для подготовки учащихся к ВПР по химии, презентация перечня ресурсов по подготовке к промежуточной аттестации по предмету).

Технология смыслового чтения как ресурс достижения метапредметных результатов обучающихся на уроках предметов естественнонаучного цикла

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения в практике преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла технологии смыслового чтения

Категория слушателей: учителя географии, химии, биологии, преподаватели-организаторы ОБЖ.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Данная программа призвана оказать помощь педагогам в реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом», направленной на формирование и развитие у учащихся основ читательской компетенции, воспитание грамотного читателя. Педагоги освоят приемы восприятия графически оформленной текстовой информации и ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей, что позволит организовать систематическую работу с текстом учебника на каждом уроке и дома: до чтения, во время чтения и после чтения. Обладая методическим инструментарием, они смогут реализовать на практике стратегию смыслового чтения, которое является метапредметным

результатом освоения образовательной программы основного общего образования и универсальным учебным действием.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление фрагмента урока с применением технологии смыслового чтения).

Педагогические инструменты формирования естественнонаучной грамотности современного школьника

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации специфики содержания и структуры контрольно-измерительных материалов международных исследований PISA и TIMSS.

Категория слушателей: учителя биологии, географии, химии.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели освоят приемы формирования ключевых компетенций учащихся, составляющих естественнонаучную грамотность: методы научного исследования, научное объяснение явлений, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Практическую помощь окажет разбор компетентностных заданий, созданных на основе научных текстов, а также эффективные способы их использования на уроках и внеурочной деятельности. Изучение методических аспектов формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроках предметов естественнонаучного цикла поможет педагогам повысить качество образования и выполнить одно из требований к результатам освоения ООП.

На занятиях предусмотрены практические задания: проведение оценочных процедур метапредметных и предметных результатов (проведение группового проекта, теста на работу с информацией, теста на логические, знаково-символические умения и основы научного познания) и заполнение аналитических форм по итогам в соответствии с таблицами рабочих листов. Проведение анализа затруднений учащихся позволит педагогам понимать, что формирует организация того или иного вида учебной деятельности, что проверяет данное задание, осуществлять подбор или разрабатывать задания на проверку заданного элемента содержания, предметного или метапредметного результата, осуществлять

оценивание заданий разного типа, работать с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, выстраивать комплексную оценку предметных, метапредметных, личностных результатов, отслеживать динамику результатов и коррекционную работу по преодолению дефицитов.

Форма итоговой аттестации: зачет (создание банка компетентностных задач, соответствующих содержанию контрольно-измерительных материалов международных исследований PISA или TIMS для формирования естественнонаучной грамотности).

Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла (география, биология, химия)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных образовательных технологий.

Категория слушателей: учителя биологии, географии, химии.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа направлена на освоение современных педагогических технологий в образовательной деятельности, овладение эффективными приемами и методами организации учебной деятельности. Практические занятия предполагают освоение возможностей педагогических технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги смогут проектировать уроки с их использованием.

Форма итоговой аттестации: зачет (представление проекта технологической карты урока с использованием приемов любой из изученных педагогических технологий).

Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников

(бюджет)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.

Категория слушателей: учителя предметов естественнонаучного цикла.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Разработчик программы: Горшкова Наталья Николаевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

В ходе обучения слушатели изучат специфику заданий формата международных исследований PISA и TIMSS, перечень проверяемых умений и навыков, основные подходы к конструированию заданий для оценивания естественнонаучной грамотности.

Анализ результатов участия российских школьников в международных исследованиях прошлых лет поможет выявить «западающие» умения и найти эффективные решения для повышения качества естественнонаучного образования. Успешное освоение программы будет способствовать повышению профессионального уровня педагогов, позволит качественно подготовить учащихся к новому международному исследованию PISA.

Слушатели познакомятся с разделом «Естественнонаучная грамотность» Федерального банка заданий по оценке функциональной грамотности, получат навык проектирования заданий, ориентированных на оценку и формирование естественнонаучной грамотности, рассмотрят эффективные приемы и методы, позволяющие использовать задания формата международных исследований в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Практическую помощь окажут разбор и решение заданий формата международных исследований, педагоги смогут провести оценку естественнонаучной грамотности учащихся своей школы, внедрить в практику работы современные инструменты формирования функциональной грамотности, что будет способствовать повышению качества естественнонаучного образования.

Форма итоговой аттестации: зачет (проект технологической карты урока с использованием заданий по формированию и оценке функциональной

грамотности, анализ мониторинга сформированности естественнонаучной грамотности учащихся своей ОО).

Для педагогов дополнительного образования

Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования в современных условиях

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области дополнительного образования в условиях введения персонифицированного дополнительного образования.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Слушатели познакомятся с современными подходами и факторами повышения доступности дополнительного образования; получат опыт конструирования занятия в системе дополнительного образования, разработки и наполнения содержанием кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в том числе с учётом потребностей детей с особыми возможностями здоровья) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ДООП. Слушатели научатся применять новые электронные ресурсы для создания массовых открытых онлайн-курсов. Для участников программы будет организовано коммуникативное взаимодействие по решению проблем организации дополнительного образования в условиях перехода на персонифицированное дополнительное образование. При реализации программы предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием технологий деятельностного типа, с применением электронных образовательных ресурсов, использованием индивидуальной и групповой форм работы, групповых дискуссий.

Форма итоговой аттестации: зачёт по результатам презентации слушателями содержания кейса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области дополнительного образования детей.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты и педагоги-организаторы организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций.

Объём программы: 18 часов.

Форма обучения: очная.

Разработчик программы: Потапова Оксана Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Программа раскрывает основные вопросы, касающиеся роста профессионально-личностной компетентности педагога дополнительного образования в процессе его педагогической деятельности. Слушатели познакомятся с современными подходами к развитию и совершенствованию профессиональных компетенций на основе ключевых аспектов Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Слушатели получат возможность конструктивно проанализировать взаимосвязанные функции педагога дополнительного образования. Для участников программы будет организовано коммуникативное взаимодействие по решению вопросов мотивации педагогов к самосовершенствованию и профилактики профессионального выгорания. При реализации программы предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием технологий деятельностного типа, с применением электронных образовательных ресурсов, использованием индивидуальной и групповой форм работы, групповых дискуссий.

Форма итоговой аттестации: зачёт в форме теста по основным вопросам программы.

Издательский центр

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27

тел. (4855) 24-30-65, 24-30-60

Е-mail: ioc.ryb@mail.ru