

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Информационно-образовательный Центр»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Центра

Протокол № 3

от «19» июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



«19» июля 2019 г.

С.О. Шувалова

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

Разработчик программы:

Пилипенко Наталия Петровна, заслуженный учитель РФ,
методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Рыбинск
2019

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (формирование) компетенций слушателей в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит совершенствовать (формировать) профессиональные компетенции:

- способность проектирования педагогического процесса с применением современных педагогических технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- способность к решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Совершенствование (формирование) компетенций направлено на реализацию следующих трудовых действий через формирование необходимых умений и знаний

Трудовые действия:

- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения:

- Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде: сотрудничества как средства социализации детей дошкольного возраста, ИКТ - технологий и интерактивных средств, кейс - технологии в образовательной деятельности детского сада, использование буктрейлера как инновационного средства повышения интереса к художественной литературе у дошкольников, технологию и способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в разных видах детской деятельности, образовательный геокешинг – современную технологию развития кругозора и познавательной инициативы у ребенка.

Необходимые знания:

- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы методики обучения и воспитания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Программа разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в дошкольном начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 16.12.2013 № 30550.

1.3. Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Календарный учебный график:

| Наименование раздела | Объем нагрузки для слушателя, ч. | Учебные недели | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 неделя | 2- неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5- неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя |
| 1. Тенденции развития современного образования в России. | 4 | | | | | | | | | |
| 2. Технология сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста | 4 | | | | | | | | | |
| 3. Использование ИКТ-технологий и интерактивных средств в образовательной работе с детьми дошкольного возраста | 4 | | | | | | | | | |
| 4. Буктрейлер как инновационное средство повышения интереса к художественной литературе у дошкольников | 4 | | | | | | | | | |
| 5. Применение кейс - технологии в образовательной деятельности детского сада | 4 | | | | | | | | | |
| 6. Технологии и способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в разных видах детской деятельности | 8 | | | | | | | | | |
| 7. Образовательный геокешинг – современная технология развития кругозора и познавательной инициативы у ребенка | 4 | | | | | | | | | |
| 8. Итоговое занятие | 4 | | | | | | | | | |

Уточненный календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
|------------|--|----------------|-------------|---|-------------------|
| | | | Лекции | Практиче ские занятия, семинары и др. | |
| 1. | Тенденции развития современного образования в России | 4 | 4 | 0 | |
| 1.1. | Основные направления инновационного развития. Основные проектные направления развития общего образования | 2 | 2 | 0 | |
| 1.2. | Современный ребенок. Проблемы развития современного ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Технология сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 | |
| 2.1. | Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3-5 лет в условиях образовательного процесса | 2 | 1 | 1 | |
| 2.2. | Социоигровые технологии как основа развития детей дошкольного возраста | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Использование ИКТ-технологий и интерактивных средств в образовательной работе с детьми дошкольного возраста | 4 | 2 | 2 | |
| 3.1. | Использование ИКТ-технологий и интерактивных средств в работе педагогов и специалистов детского сада | 2 | 2 | 0 | |
| 3.2. | Семинар-практикум Освоение ИКТ - технологий и интерактивных средств для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | 2 | 0 | 2 | |
| 4.. | Буктрейлер как инновационное средство повышения интереса к художественной литературе у дошкольников | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|----------|--|
| 4.1. | Технология использования буктрейлера как средства формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста. | 2 | 2 | 0 | |
| 4.2. | Буктрейлер как инструмент и способ продвижения книги. | 2 | 0 | 2 | |
| 5. | Применение кейс - технологии в образовательной деятельности детского сада | 4 | 2 | 2 | |
| 5.1. | Использование кейс-технологии в образовательном пространстве детского сада как средство формирования у дошкольников представлений об окружающем мире | 2 | 1 | 1 | |
| 5.2. | Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения родителей в работу по решению жизненных ситуаций | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Технологии и способы поддержки индивидуальности и инициативы и самостоятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО | 8 | 4 | 4 | |
| 6.1. | Технологии и способы поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности | 4 | 2 | 2 | |
| 6.2. | Технологии поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности в художественной, игровой и музыкальной деятельности | 4 | 2 | 2 | |
| 7. | Образовательный геокешинг - современная технология развития кругозора и познавательной инициативы у ребенка | 4 | 2 | 2 | |
| 7.1. | Потенциал образовательного геокешинга в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО. | 2 | 2 | 0 | |
| 7.2. | Использование технологии «геокешинг» в детском саду. Открытые мероприятия. | 2 | - | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| 8. | Итоговое занятие. Зачет. Самостоятельное проектирование организованной и совместной образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий. | 4 | 0 | 4 | Зачет |
| | Итого: | 36 | 18 | 18 | |