

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Информационно-образовательный Центр»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Центра

Протокол № 5

от «29» август 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



С.О. Шувалова
«29» август 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Возможности интерактивных средств обучения в достижении
нового качества образования в дошкольной образовательной
организации**

Разработчик программы:

Пилипенко Наталия Петровна, заслуженный учитель РФ,
методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Рыбинск
2021

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (формирование) компетенций слушателей в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе позволит совершенствовать (формировать) профессиональные компетенции:

- способность проектирования педагогического процесса с применением современных педагогических технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- способность к решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
- Способность выстраивать образовательную деятельность, формирующую предпосылки экономической грамотности у детей дошкольного возраста.

Совершенствование (формирование) компетенций направлено на реализацию следующих трудовых действий через формирование необходимых умений и знаний

Трудовые действия:

- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения:

- Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии и способы, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде: сотрудничества как средства социализации детей дошкольного возраста; образовательные терренкуры в дошкольной образовательной организации как условие гармоничного развития дошкольников; технологию формирования предпосылок экономической грамотности; событийный подход в образовательной деятельности, как технологию организации и осуществления значимых событий в жизни детского коллектива и отдельной личности; технологии и техники художественной продуктивной деятельности; арт - педагогические технологии в развитии креативности детей дошкольного возраста; способы формирования интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.

Необходимые знания:

- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

- Основы методики обучения и воспитания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Программа разработана с учетом требований Профессиоального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в дошкольном начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 16.12.2013 № 30550.

1.3. Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очная

1.5.Календарный учебный график:

Наименование раздела	Объем нагрузки для слушателя, ч.	Учебные недели								
		1 неделя	2- неделя	3 неделя	4 неделя	5- неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9неделя
1.Тенденции развития современного образования в России	4									
1. Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	4									
2. Технологии сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста	4									
3. Событийный подход в образовательной деятельности	4									
4. Образовательные терренкуры в дошкольной образовательной организации как условие гармоничного развития дошкольников	4									
5. Современные подходы в финансово-экономическом образовании детей дошкольного возраста	4									
6. Методы и приемы формирования интереса дошкольников к художественной литературе и чтению книг	4									
7. Технологии и техники художественной продуктивной деятельности	4									
8. Арт- педагогические технологии в развитии креативности детей дошкольного возраста	2									
10.Итоговое занятие	2									

Уточненный календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

1.6. Срок освоения программы: 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич еские занятия, семинар ы и др.	
1.	Тенденции развития современного образования в России	4	4	0	собеседова ние
1.1.	Основные направления инновационного развития. Основные проектные направления развития общего образования	2	2	0	
1.2.	Современный ребенок. Проблемы развития современного ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	2	2	0	
2.	Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	4	3	1	
2.1.	Цель и основные принципы деятельностного подхода	1	1	0	
2.2.	Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Виды и приемы современных педагогических технологий	3	2	1	
3.	Технология сотрудничества как средство социализации детей дошкольного возраста	4	2	2	
3.1.	Организация начальных форм сотрудничества дошкольников 3-5 лет в условиях образовательного процесса	2	1	1	
3.2.	Организация разных форм сотрудничества дошкольников 5-7 лет в условиях образовательного процесса	2	1	1	
4.	Событийный подход в образовательной деятельности	4	2	2	

4.1.	Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в детском саду	2	2	0	
4.2.	Новые подходы к организации событийной деятельности в дошкольной образовательной организации	2	0	2	
5.	Образовательные терренкуры в дошкольной образовательной организации как условие гармоничного развития дошкольников	4	3	1	
5.1.	Терренкур – единое образовательное пространство для гармоничного развития и оздоровления ребенка	2	2	0	
5.2.	Организация маршрутов-терренкуров и разработка структуры образовательного терренкура	2	1	1	
6.	Современные подходы в финансово-экономическом образовании детей дошкольного возраста	4	2	2	
6.1.	Создание условий для организации работы по экономическому образованию детей в детском саду	2	1	1	
6.2.	Особенности формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности.	2	1	1	
7.	Методы и приемы формирования интереса дошкольников к художественной литературе и чтению книг	4	2	2	
7.1.	Инновационные методы и формы приобщения дошкольников к книге и чтению	2	2	0	
7.2.	Семинар-практикум по освоению способов работы с дошкольниками	2	0	2	
8.	Инновационные технологии творческого развития детей в дошкольной образовательной организации	4	2	2	
8.1.	Технологии работы с современными материалами в продуктивной деятельности дошкольников	2	1	1	
8.2.	Технологии и практики изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	2	1	1	

9.	Арт - педагогические технологии в развитии креативности детей дошкольного возраста	2	1	1	
9.1.	Арт - педагогические технологии. Арт-педагогические принципы. Этапы построения арт-педагогических технологий.	1	1	0	
9.2.	Активизация личного творческого потенциала ребенка посредством арта - педагогических технологий	1	0	1	
10.	Итоговое занятие Самостоятельное проектирование организованной и совместной образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий	2	0	2	Зачет
	Итого:	36	21	15	